Принят с учетом мнения
педагогического совета
«Образовательного комплекса №18»
протокол № 2 от 30.10.2025г.

Утвержден
приказом директора
«Образовательного комплекса №18»
№01-10/38 от 07.11.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактической работе по результатам социально-психологического тестирования обучающихся «Образовательного комплекса № 18

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.05.2025).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с постановлением Мэрии города Ярославля от 27.06.2025 № 617 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. N 658.

1.5. Настоящее положение определяет порядок организации социально–психологического тестирования среди обучающихся.

1.6. Социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства на конфиденциальности и с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

2. Основные цели тестирования

Подход к решению проблемы раннего выявления лиц, склонных и допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, с помощью тестирования позволит:

- выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска в этом отношении;
- вовлечь выявленных лиц в комплекс психолого-медико-диагностических мероприятий, направленных на недопущение

потребления наркотических средств и психотропных веществ и развития наркозависимости среди обучающихся;

- снизить уровень незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде;
- выработать отношение осознанного отказа от употребления психоактивных веществ во всех областях жизнедеятельности подростков и молодежи: образовательное учреждение, семья, сфера досуга.

3. Система тестирования

Система тестирования среди учащихся в образовательной организации включает:

- реализацию единой системы согласованного взаимодействия между территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, исполнительными органами государственной региональной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований в вопросах выявления и взаимного представления статистической информации о лицах, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;
- определение в образовательной организации ответственных лиц, осуществляющих исполнение профилактических мероприятий, заключение с ними соглашений на предмет сохранения конфиденциальности полученной информации;
- организацию просветительско-разъяснительной работы по ведению тестирования в образовательной организации и по мотивации учащихся, их родителей (законных поведению, медицинских осмотров в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения оказывающих специализированую наркологическую помощь;
- выявление группы риска среди учащихся в образовательной организации по психологическим, социальным факторам риска формирования зависимости от психоактивных инструментария.

4. Порядок проведения тестирования

4.1 Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, достигших 13 лет, но не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

4.2. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

4.3. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия);
- утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;
- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);
- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

4.4. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

4.5. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

4.6. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории.

4.7. За разглашение конфиденциальной информации кураторы и лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

5. **Система профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования обучающихся**

Основным содержанием деятельности в области профилактики выступает уменьшение до полного упразднения факторов риска и повышение факторов защиты. Детальное изучение факторов и процессов, которые защищают подростков от факторов риска, определяет основные направления профилактического воздействия.

- Отношения в семье

Профилактика усиливает защитные механизмы детей и подростков путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях твердо и уверенно устанавливать.

- Отношения со сверстниками

Профилактика сфокусирована на:

- взаимоотношениях ребенка со сверстниками;
- развитии позитивных отношений со сверстниками;
- улучшении социально-значимых способностей;

- развитии коммуникативных навыков;
- благоприятном воздействии на развитие навыков социального поведения, устойчивой способности отказываться от участия в любых проявлениях, приводящих к нездоровому поведению.

– Школьная среда

Профилактическая работа направлена:

- на повышение общего качества обучения;
- усиление связи обучающихся со школой;
- привитие им чувств собственной индивидуальности;
- стремление к разным достижениям, не только учебным;
- поддержку позитивных отношений со сверстниками;
- коррекцию их ошибочных представлений и снятие страха перед ошибками;
- компетентное информирование о негативных последствиях употребления ПАВ.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике несет в себе ряд преимуществ для всех участников профилактической деятельности, позволяет определить адресно направление профилактической работы.

Для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки.

В отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей).

Для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации – выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

По результатам тестирования методика позволяет сделать выводы не только о повышенной вероятности вовлечения (определить неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты), но и определить целый комплекс объективных содержательных направлений для последующей адресной профилактической деятельности.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Психологический компонент программной профилактической деятельности направлен на:

– развитие психологических и личностных свойств обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;

– формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

– создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Психологические технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании обучающихся.

В рамках социально-психологического тестирования, индивидуальное консультирование может быть направлено на анализ профиля ребенка, на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ, а также выявление факторов защиты, определение сильных сторон и ресурсов личности.

Разработка профилактических мер с использованием психологических технологий по результатам СПТ ориентирована на основную задачу профилактической работы – формирование устойчивости личности, предполагающей развитие психологических факторов, влияющих на снижение выявленных (актуализированных) факторов риска и повышение редуцированных (сниженных) факторов защиты.