Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 18»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18»

протокол от 17.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18»

Е.А. Кирпичева

17.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 18»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 18»
Руководитель	Елена Алексеевна Кирпичева
Адрес организации	150062, г. Ярославль, пр-д Доброхотова, 8
Телефон, факс	36-03-15, 24-65-75
Адрес электронной почты	obr.kompleks018@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославль
Дата создания	01.10.2025
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186219 от 21.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01245-76/01133408 от 21.10.2016

Основным видом деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный комплекс № 18 включает в себя 9 структурных подразделений:

Центр образования - школа №84 с углубленным изучением английского языка" https://vk.com/coschool84?from=groups

Центр образования - школа №59 https://vk.com/public210735024

Центр развития ребенка - детский сад №151 https://vk.com/public217405636

Центр развития ребенка - детский сад №101 https://vk.com/public202106982

Центр развития ребенка - детский сад №203 https://vk.com/mdou203_yar

Центр развития - детский сад №140 https://vk.com/public203435328

Центр развития - детский сад №27 https://vk.com/club217105985

Центр развития - детский сад №155 https://vk.com/detskisad155

Центр дополнительно образования - https://vk.com/public188514509

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан единый Методический совет, функционируют предметно-методические и междисциплинарные объеди

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 08.11.2022 № 955)	1155
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1025
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	159

Всего в 2025-2026 учебном году в образовательной организации получали образование 3614 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 октября 2025 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольников - ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2025-2026 учебном году «Образовательный комплекс № 18» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом, были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП и др.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

В 2025-2026 учебном году МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году в «Образовательном комплексе № 18» сформировано 3 десятых класса: на базе ЦО № 84 с углубленным изучением английского языка - 1 класс (гуманитарная группа с углубленным изучением английского языка и обществознания, социально-экономическая группа с углубленным изучением математики и обществознания); на базе ЦО № 59 - 2 класса (10а - технологическая группа с углубленным изучением физики и информатики, социально-экономический с углубленным изучением информатики и обществознания; 10б - универсальная группа с углубленным изучением биологии и обществознания; социально-экономическая группа с углубленным изучением математики и обществознания). Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический профиль.

В 2026-2027 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования планируется создание пяти профилей. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2026/27 учебном году
Технологический	Физика. Информатика	13
Естественно-научный	Биология. Химия	13
Социально-экономический	Информатика. Обществознание	26
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	13

Социально-экономический	Математика. Обществознание	13

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в ЦО – школе № 59 по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов;

в ЦО – школе № 84 с углубленным изучением английского языка по пятидневной учебной неделе обучаются 1-5-е классы, по шестидневной учебной неделе – 6-11 классы. Во вторую смену обучаются 2-3-е классы.

Таблица. Общая численность выпускников 2025/26 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	198 (109+89)	71 (42+29)
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1 – самообразование, 1 – онлайн-школа (прикреплены к ОК №18 для прохождения ГИА)
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0 (1 инвалидность)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		71

Воспитательная работа

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №18» включает 9 структурных подразделений: центры образования – школы №84 и №59, ЦДО, центры развития ребенка – детские сады №27,101,140,151, 155, 203.

Кадровый состав

2 советника по воспитанию

2 социальных педагога:

10 педагогов – психологов

7 педагогов-организаторов

10 педагогов дополнительного образования (ЦДО)

83 классных руководителей

6 старших воспитателей

143 педагогических работников ЦРР

При объединении в комплекс, но при этом для сохранения традиций и собственного лица, были определены сильные стороны традиции каждого учреждения:

ЦО-школа №84: Углублённое изучение английского языка, Английский театр, Кадетский класс, Юный космонавт;

ЦО-школа №59: Орлята России, Движение Первых, Большая Перемена, Добровольческая деятельность;

ЦДО: Музейная педагогика, Театральная педагогика, Отряд ЮИД, Медиа- центр, проекты; «Памятные даты», «Подари радость», «Живая старина», «Музыка и цифра»;

ЦРР-Д/С-№27: Художественно-эстетическое направление, Краеведение, «Большой Ярославль-маленькие граждане»;

ЦРР-Д/С- №101: «Добрята», Старт первых 5+(патриотизм), Лидерство, Медиация;

ЦРР-Д/С -№140: Старт первых 5+, Детско-взрослое сообщество;

ЦРР-Д/С- №151: Экологическая деятельность, Творческое направление, Добровольческая деятельность;

ЦРР-Д/С -№155: Старт первых 5+, Мультимедиа, Клуб интеллектуальных игр, Музей русского быта, Музей в чемодане;

ЦРР-Д/С -№203: Художественно-эстетическое развитие, «Картинная галерея в детском саду-ценности и смыслы», Театральная деятельность, Проект «Мир головоломок».

Для взаимодействия между отдельными структурными подразделениями в рамках создания единого воспитательного пространства были созданы: совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (проведено 7 заседаний), штаб воспитательной работы (проведено5 заседаний), МО старших воспитателей (проведено5 заседаний), МО педагогов-психологов (проведено 5 заседаний), Совет отцов (проведено 1 заседание), служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, психолого-педагогические консилиумы (2).

Назначены уполномоченный по правам ребёнка, ответственные за отдельные направления воспитательной деятельности. За прошедший период прошли обучение – 3 медиатора (ИРО), 2 советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными обьединениями (ГЦРО, от Росдетцентра в г. Санкт – Петербург институт им. Герцена).

В результате совместной деятельности разработаны 30 локальных актов планы воспитательной работы по уровням, план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы по результатам СПТ, план профориентационной работы, план работы психологической службы, план работы службы медиации, план работы совета отцов.

Всеми представителями воспитательной службы ведется работа над созданием единых программ воспитательной работы на уровнях ДОО, НОО, ООО, СОО, адаптированных воспитательных программ.

В планы воспитательной работы разрабатываются коррективы в соответствии с утвержденным указом Президента РФ «Годом единства народов России», а также с юбилейной датой – 100 - летием муниципальной системы образования г. Ярославля.

В планы были внесены мероприятия, которые предполагают участие обучающихся и воспитанников всех структурных подразделений комплекса.

Состояние воспитательной работы.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Количество обучающихся и семей, состоящих на различных видах контроля (учета) в

	2025-2026
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете) (чел.),	19
из них: - на внутришкольном контроле (чел.);	19
- на учете в КДН и ЗП (чел.);	4
- на учете в ОДН УМВД (чел.)	3

	2025-2026
Всего семей, состоящих на контроле (учете) (чел.),	3
из них: - на внутрисадовском контроле (семей);	2
- на учете в КДН и ЗП (семей);	3
- на учете в ОДН УМВД (семей)	0

Из общего количества обучающихся и семей воспитанников в Образовательном комплексе, состоящих на различных видах контроля (учета) занимаются по дополнительным образовательным программам **- 12** , по программам внеурочной деятельности **- 19**

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам (менее 30%)

Учащиеся	2025-2026	
	по итогам 1 четверти	по итогам 2 четверти

1-4 кл.	0	0
5-9 кл.	0	0
10-11 кл.	0	0
Всего	0	0

Количество обучающихся, прошедших СПТ (социально-психологическое тестирование) в

2025-2026 - ЦО школа № 84 – 372(97,3%)

ЦО школа № 59 – 469(96,11%)

МОУ СОШ «Образовательный комплекс 18» – 841(96,7%)

Даты родительских собраний по проведению СПТ в текущем учебном году (2025-2026) –

Сентябрь (по графику) – 7-11 классы – «Организация и проведение СПТ»,

Февраль (по графику) – 7-11 классы – «Результаты СПТ»

Апрель -23.04.2026 – 6 классы – «Проведение СПТ в 7 классе»

Школьные объединения.

Основные школьные дела.

Объединения (классы) кадетской направленности

Класс, объединение Указать документ, номер, дата	Возраст обучающихся	Параллель	Количество	Направленность
Кадетский класс Положение о кадетских классах МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» Приказ №01-10/38 от 7.1125	12-13 лет	5 классы	26	Правоохранительная (Росгвардия)

ЮИД Отряд ЮИД «Веселый патруль» Положение об отряде ЮИД «Весёлый патруль» Приказ № 01-10/41а от 10.11.2025.	10-11 лет 11-15 лет	4 классы 5-8 классы	29 15	Социально-педагогическая Социально-педагогическая

Объединения добровольческой направленности.

Наименование образовательной организации	Полное название общественного объединения	Количество членов общественного объединения	Направления деятельности общественного объединения*
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	Отряд ЮИД «Веселый патруль»	44	Социальное
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	Школа актива 5-8 классы «Бригантина»	55	Социальное
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	«Мир вокруг нас»	16	Экологическое
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59, 84	Движение Первых	220	Социальное
ЦРР -детский сад №101, 151, 140	Движение Первых 5 +	208	Социальное, интеллектуальное, экологическое, патриотическое, событийное.
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	Совет старшеклассников «Лидер»	23	Социальное, спортивное, социальное, патриотическое, событийное.
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	Общественное объединение «Пост №1»	20	Патриотическое
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	Клуб Большой перемены "Будь первым!"	150	Социальное
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	Маленькие волонтёры	32	Социальное
МОУ СОШ ОК 18	Волонтерский отряд	20	Социальное

ЦО –школа № 59	«От сердца к сердцу»		
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 59	«Орлята России»	550	Творческое, спортивное, социальное, патриотическое, событийное
ЦРР- детский сад №101	Детская дошкольная организация «ДОБРята»	20	Социальное
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 84	Волонтерский отряд «Молодость в действии»	45	Социальное, экологическое, военно-патриотическое
МОУ СОШ ОК 18 ЦО –школа № 84	Спортивный клуб	54	Спортивное

Количество участников в мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников мероприятий Движения Первых
1425	220

Движение первых 5+ - 208 – ЦРР - детский сад №101, 151, 140

Реализация программы «Орлята России»

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	8	230
2 классы	9	256
3 классы	9	275
4 классы	9	178

Работа в поддержку СВО (мероприятия, воспитательная работа):

1. «Встречи с Героями СВО».

2. Открытие экспозиции в школьном музее «Выпускники – герои СВО».

3. Проведение занятий в школьном музее «Выпускники-герои».

4. Акция «Талисман добра» по изготовлению талисманов для участников СВО.

5. Сбор помощи детям, находящихся в социальных центрах Горловки(одежда, игрушки, средства гигиены, открытки)

6. Сбор гуманитарной помощи для нужд СВО

7. Плетение маскировочных сетей.

8. Сбор банок для изготовления «Окопных свечей».

Деятельность спортивного клуба

ЦО- школа 84- Спортивный клуб, ЦО -59- Школьный спортивный клуб «Торнадо»

ЦО-- школа 84- Спортивный клуб-

Школьный уровень

Первенство родителей образовательного комплекса по волейболу,

Школьная мини-футбольная лига (1-11 классы)

Муниципальный уровень

Первенство АШСК г. Ярославля по волейболу и мини-футболу,

ЦО -- школа 59- Школьный спортивный клуб «Торнадо»-

Школьный уровень

Турнир по футзалу среди 4-11 классов, сентябрь 2025 г.

Турнир по баскетболу среди 7-8 классов, ноябрь 2025 г.

Эстафета «Веселые старты» среди 3 классов, декабрь 2025 г.

Эстафета «Веселые старты» среди 4 классов, декабрь 2025 г.

Муниципальный уровень

Турнир по футзалу (ЯФШЛ), ноябрь 2025 – апрель 202617. Наличие в учреждении

Театральные объединения

ЦО - школа № 59 - Театральное объединение «Сказка»

Наличие регистрации школьного театра во Всероссийском реестре школьных театров- Зарегистрирован № 22-1159183130

ЦО - школа - № 84 Театральное объединение – «Английский театр»

Наличие регистрации школьного театра во Всероссийском реестре школьных театров - нет

Музеи

ЦО школа № 59- музей «История Яковлевской слободы» Паспортизован 2019г. Свидетельство № 8179):

ЦО школа № 84- музей «Мы и современный мир» 25.05.2016, свидетельство № 18582

Школьная пресса

ЦО школа -59- Медиацентр (Газета «59 параллель», радиоцентр, школьное TV), ЦРР-д/с -101- газета «День за днем», ЦРР--д/с 151- Детское TV, ЦРР--д/с 155- Стенгазета

Дополнительное образование

ОК/ЦО/ЦРР	Общее количество обучающихся (5-18 лет)	Кол-во обучающихся без сертификата	Охват своими программами	Охват программами других ОУ	Кол-во обучающихся не вошедших в охват
2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Центр образования - школа № 84	1078	27	827	76	175
Центр образования - школа № 59	1386	14	1285	22	79
Центр развития ребенка - детский сад - № 27	54	0	33	18	3
Центр развития ребенка - детский сад - № 101	93	0	55	7	31
Центр развития ребенка - детский сад - № 140	113	4	98	8	7
Центр развития ребенка - детский сад - № 151	83	0	57	7	19
Центр развития ребенка - детский сад - № 155	102	0	89	3	10
Центр развития ребенка - детский сад - № 203	93	20	51	20	22
МОУ СОШ ОК № 18	**3002**	**65**	**2495**	**161**	**346**

Количество обучающихся 3002

из них:

количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификата ПФДО -2656;

количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием- 346;

количество обучающихся, не получивших сертификаты ПФДО- 65.

Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности -11%,

Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до18 лет - 92%

Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в конкурсах различной направленности- 78%

За время существования комплекса проведены следующие совместные мероприятия: праздник, посвященный открытию комплекса, посещение воспитанниками ЦРР - детских садов ЦО – школы 59, где для них была проведены экскурсия , занятия и показан спектакль. Были проведены совместные акции «Кормушка», «Коробка храбрости», «Подарок ветерану», собраны подарки и подготовлены открытки для участников СВО, гуманитарная помощь для детей г. Горловка. Обучающиеся ЦО–школа 84 подготовили и провели для воспитанников всех ЦРР - детских садов «Новогодние Колядки», а обучающиеся ЦО-школы 59 подготовили и показали спектакль «Буратино», подготовлены и проведены совместные концерты, посвященные «Дню Учителя» и «Дню Матери». Планируется провести до конца учебного года совместные концерты, посвященные «Дню защитника Отечества» и 8 Марта, «Дни Игры» (детские сады + начальная школа), День Семьи (общий спортивный праздник «Папа, мама, я») и совместный Бессмертный полк, посвященный Дню Победы.

На будущий год планируется создать единый Медиацентр , разработать совместные программы по музейной педагогике, организовать единое спортивное сообщество в рамках деятельности спортивных клубов, а также расширить сотрудничество по профилактике правонарушений, разработать цикл единых творческих, медиативных, спортивных, добровольческих мероприятий, которые позволят создать единое воспитательное пространство, а каждому обучающемуся и воспитаннику реализовать свои желания и интересы.

Воспитательная работа в 20245году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и групповые мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с октября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в «Образовательном комплексе № 18» в 2025-2026 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Образовательном комплексе № 18» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Эффективным инструментом осуществления ВСОКО в средней школе № 59 является внутришкольный контроль. Цель ВШК – оказание методической помощи учителю, направленной на развитие его профессионального мастерства, создание организационной культуры, основанной на коллективных нормах, ценностях и убеждениях. Функции ВШК: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная. Направления ВШК: образовательная деятельность учителя, воспитательная деятельность учителя, уровень педагогического мастерства учителя, работа с документацией (нормативной, учебной, учетной и т.д.), выполнение санитарно-гигиенического режима, организационно-управленческая деятельность учителя. Объекты ВШК: образовательные результаты, воспитательный процесс, научно-методическая работа, условия образовательной деятельности. Виды ВШК: классно-обобщающий, тематический, персональный, фронтальный, итоговый, плановый.

Избежать перегрузки учителя контролем со стороны администрации позволяет осуществление ВШК через КОК: при посещении уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности администрация школы смотрит работу педагога с разных позиций. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе/параллели. В ходе КОК администрация изучает комплекс учебно-воспитательной работы в классе/параллели: деятельность всех учителей, включение обучающихся в учебную деятельность, стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, сотрудничество учителя и обучающихся, социально-психологический климат в классном коллективе. Классы для КОК определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, срок КОК определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами. Одновременно с наблюдением за классным коллективом, в зависимости от целей КОК, анализируются качество преподавания предмета, результаты контрольных и диагностических работ. На совещаниях при заместителе директора по УВР подводятся итоги контроля, даются рекомендации по повышению педагогического мастерства педагога и корректировке образовательного и воспитательного процесса в том или ином классе. Разумное использование всех форм ВШК позволяет получать всестороннюю информацию о качестве осуществления

учебного процесса в школе и своевременно его корректировать. ВШК осуществляют директор школы, заместители директора, руководители методических объединений. В качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться педагогические работники. Результаты ВШК оформляются в виде справки, акта, приказа или распоряжения.

Комплексное использование разных форм ВСОКО в течение учебного года позволяет понизить уровень эмоционального выгорания педагогов и уровень недоверия педагогов к администрации, получить реальную методическую помощь со стороны коллег и руководства школы, сформировать позитивную динамику отношения педагогов к административному контролю, повысить уровень образовательных результатов. ВСОКО обеспечивает обратную связь между ожиданиями, определенными первоначальными планами управленческой команды, и реальными показателями деятельности образовательной организации.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 327 педагогов, из них 148 человек составляют педагогические работники школ, 164 человека - педагогические работники дошкольных учреждений и 15 человек - педагоги центра дополнительного образования. Из общего числа педагогических работников высшее (педагогическое) образование имеют 260 человек, высшее образование – 19 человек (прошли профессиональную переподготовку), 41 человек - среднее профессиональное образование, 4 человека являются студентами педагогического университета, 2 человека – студенты педагогического колледжа.

Основная цель кадровой политики для повышения качества образовательной деятельности в организации заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Состав коллектива образовательной организации достаточно стабилен: сотрудники в возрасте до 35 лет – 74 человека (23% от общего числа педагогических работников), в возрасте от 36 до 55 лет – 181 человек (55%), старше 56 лет – 72 человека (22 %).

В образовательной организации работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития детей. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Из 327 педагогических работников образовательной организации 238 человек (73%) имеют квалификационные категории: 119 человек – высшую квалификационную категорию и 119 - первую квалификационную категорию, 40 человек соответствуют занимаемой должности (12%). Не имеют квалификационную категорию 49 педагогов (15%) – в основном, это педагоги, стаж работы которых в образовательной организации составляет менее 2-х лет (45 человек).

Структурное подразделение / Квалификационная категория	84	59	27	101	140	151	155	203	ЦДО	Всего
Высшая	12	30	4	9	26	9	10	8	11	119
1 категория	22	27	9	12	9	8	14	15	3	119
СЗД	19	3	2	6	2	-	4	3	1	40
Без категории	18	17	-	2	2	3	3	4	-	49
Из них стаж менее 2-х лет	18	13	-	2	2	3	3	4	-	45
Итого	71	77	15	29	39	20	31	30	15	327

По итогам 2025 года аттестованы 73 педагога. 33 педагогам комплекса установлена высшая квалификационная категория, 23 – первая квалификационная категория, 17 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги демонстрируют высокую готовность к непрерывному профессиональному развитию. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 292 педагога, что составляет 89% от общего числа педагогических работников.

Структурное подразделение	84	59	27	101	140	151	155	203	ЦДО	Всего
Всего педагогических работников	71	77	15	29	39	20	31	30	15	327
Прошедшие КПК за последние 3 года	64	64	15	29	38	18	29	28	9	292

Педагоги готовы к постоянному повышению своего педагогического мастерства, проходя подготовку на курсах повышения квалификации, участие в педагогических мероприятиях на различных уровнях, через ознакомление и применение в своей практике современных образовательных методик и технологий, участие в работе аттестационных комиссий и жюри различных конкурсов.

По итогам 2025 года 18 педагогов образовательной организации прошли подготовку в качестве экспертов предметных комиссий при проведении ГИА – 9, ГИА - 11.

В 2025 году 7 педагогов входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 педагога – в состав жюри городского конкурса «Подарок ветерану», 4 педагога - жюри городского фотоконкурса «Мамы - они как пуговки, на них все держится», в рамках движения «Старт первых 5+»; 3 педагога - жюри городского конкурса «Письмо Деду Морозу», в рамках движения «Старт первых 5+».

Педагоги принимали активное участие в конкурсах, инновационных проектах, муниципальных ресурсных центрах, распространяли свой опыт.

Конкурсы, в которых педагогические работники принимали участие в 2025 году:

1. Международный конкурс «Топ-100» среди образовательных учреждений

2. II Всероссийский конкурс воспитатели России

3. «Профессии в лицах»

4. «Космическое путешествие»

5. Конкурс программ профилактики деструктивного поведения для педагогических работников муниципальной системы образования

6. «По страницам книг»

7. Дистанционный конкурс визуального семейного творчества «МЫ»

8. «Заглянем в историю вместе»

9. «Лучшее оформление ДОУ к празднику осени»

10. «Безопасность глазами детей»

11. «Милая мама»

12. Городской творческий конкурс «День медведя»

13. XIV Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2025»

14. Городской конкурс лэпбуков «Горжусь Отечеством»

15. Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания «Край родной, навек любимый»

16. Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта»

17. Городской творческий конкурс «Этот загадочный КОСМОС»

18. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», лауреат, обладатель специального приза «Общественное признание»

19. Городской турнир по Атари ГО среди педагогов

20. Городской турнир по шахматам среди педагогов

21. Муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

22. Конкурс в экспертное сообщество проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия — страна возможностей»

23. Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»

24. III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Родительское собрание с мультимедийным сопровождением» педагогического сообщества «Урок.рф»

25. II Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» от Фоксфорда

Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что росту профессиональной компетентности способствует множество факторов, в том числе формирование временных творческих коллективов для решения выявленных проблем; организация внутрикорпоративного обучения посредством проектных заданий, реализация системы наставничества; предоставление возможности реализации педагогами новых проектов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий и планируют применение данных заданий в учебном процессе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Работа с персданными по новым требованиям

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

В 2025-2026 учебном году учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

В 2025-2026 учебном году школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Приобретения, направленные на улучшение материально-технической базы

муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №18»

Приобретения	Стоимость, руб.
Компьютерная техника и учебное оборудование	908464
Оборудование для столовой	134246
Оборудование для медицинского кабинета	231900
Музыкальные инструменты	211390
Учебники, художественная литература	1093840
Учебно-наглядные пособия	265187
Приобретение аттестатов, грамот	109799
Мебель	2272256
Канцелярские, хозяйственные, строительные, сантехнические товары, спецодежда	9743165
Рулонные шторы в классы	122832
Ремонт учебного оборудования	-

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного и общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.