Приложение 1 к приказу
от 17.04.2026 №01-10/155

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 18»
«Центр образования - школа № 84
с углубленным изучением английского языка»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦО - школа № 84
с углубленным изучением английского языка

за 2025 год

Руководитель
структурного подразделения
Аграшин Анатолий Владимирович

Ярославль, 2026

Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность школы организуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, Устава школы, Основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, учебных планов, годового плана работы, аналитических материалов показателей деятельности школы и других нормативных документов.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-11 классов по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, разработанным на основе Федеральных образовательных программ соответствующего уровня. С 01.09.2025 г. по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО обучались дети 1-11 классов. При составлении рабочих программ по учебным предметам использовались материалы федерального сайта edsoo.ru в соответствии с федеральными требованиями.

Была организована работа по «Дорожной карте»: проведена оценка кадровых и материальных ресурсов школы, разработаны ООП НОО и ООП ООО школы в соответствии с обновленным ФГОС - 2021, внесены изменения в локальные акты. Педагоги, работающие в 1-11 – классах, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС – 2021. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС - 2021.

В образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

1.1. Контингент учащихся.

Основной контингент учащихся «Центр образования – школа № 84 с углубленным изучением английского языка» составляют дети Красноборского микрорайона Заволжского района города Ярославля. Кроме того, в школе обучаются дети из микрорайона Резинотехника, Нижний и Средний поселки, микрорайона Тверицы, д.Красный Бор. Общее количество детей, относящихся к другим школам согласно месту проживания составляет в среднем 25%.

Коллектив школы создает условия для успешной учебы и формирования у обучающихся таких качеств личности, которые в будущем помогли бы выпускнику школы включиться во взрослую жизнь и успешно адаптироваться к условиям, в которых он должен будет жить.

Количество учащихся составило 1137 человек. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 519 человек, по образовательной программе основного общего образования – 560 человек, по образовательной программе среднего общего образования – 58 человека. 1031 учащихся (91%) получают образование с углубленным изучением английского языка (2-11 классы) Средняя наполняемость классов – 29 человек.

1.2 Педагогические работники.

На эффективность образовательного процесса влияет уровень кадрового потенциала. Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2025 г.– 77 человек, из них 63 педагога (82%), имеют высшее (педагогическое) образование, 1 человек – со средним профессиональным образованием. 7 педагогов (9%) – молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет, 20 педагогов (26%) со стажем работы более 30 лет. Педагоги по возрасту до 30 лет составляют 16%, по возрасту от 55 лет – 29%.

На 31.12.2025 г. 44% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 25% педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 8 человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 4 – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 6 – награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник просвещения и

воспитания Российской Федерации», 1 человек имеет Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

За прошедшие 5 лет 99% педагогов прошли курсовую подготовку, получили удостоверение о повышении квалификации. В 2025 году учителя школы принимали активное участие в конференциях, городских семинарах, вебинарах, в том числе в связи с обучением по ФГОС -2021.

В 2026 году следует продолжить работу по организационно-методическому сопровождению и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

1.2.1 Учителя английского языка.

В 2025 г. в школе работало 15 учителей английского языка.

По стажу учителей английского языка наблюдается оптимальное сочетание молодых и опытных коллег:

до 5 лет	4 чел.- 27 %
от 5 до 15 лет	5 чел.- 33 %
от 15 до 25 лет	2 чел.- 13 %
от 25 лет и выше	4 чел.- 27 %

80% учителей английского языка имеют первую и высшую категории. В 2025 г. в составе учителей английского языка был 1 молодой специалист с небольшим стажем работы и, следственно, отсутствием результатов, достаточных для рекомендаций на получение категорий.

В 2025 году учителя английского языка принимали активное участие в работе курсов повышения квалификации ГЦРО и областного института развития образования, в городских семинарах, конференциях, вебинарах для учителей английского языка, в том числе в связи с переходом на обучение по ФГОС -2021.

В течение 2025 года МО учителей английского языка работало над темой «Совершенствование качества образования по английскому языку в условиях реализации ФГОС». В рамках работы над темой было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения учителей английского языка, на которых рассматривались следующие вопросы:

- совершенствование всех видов речевой деятельности на уроках английского языка
- формирование функциональной грамотности (читательской грамотности) при обучении английскому языку
- современные подходы к системе оценивания для достижения планируемых результатов;
- планирование работы
- анализ работы учителей и проведённых мероприятий
- переход нам обучение по УМК «Starlight» в 3х и 6х классах
- совершенствование подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА (в форме ОГЭ и ЕГЭ)
- подготовка и проведение олимпиад по английскому языку, индивидуальные консультации с обучающимися
- улучшение подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня и внешним конкурсам
- активизация научно-исследовательской деятельности по английскому языку и участие в городской конференции «Первые шаги в науку»
- обмен опытом работы и пути повышения педагогического мастерства учителей английского языка, учителей-молодых специалистов
- применение ИКТ в учебном процессе
- совершенствование проектной и исследовательской деятельности
- знакомство с новейшими тенденциями в преподавании английского языка и новинками методической литературы
- активизация и разнообразие форм внеклассной работы.

Особое внимание уделялось подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). С этой целью на заседаниях МО изучались результаты ЕГЭ 2025 года, КИМ разделов «Чтение», «Аудирование», «Грамматика и лексика», «Письмо» и разделу "Говорение» ОГЭ и ЕГЭ. Особое внимание уделялось

разделу «Говорение» ОГЭ, ЕГЭ. На заседаниях МО регулярно обсуждались рекомендации по подготовке учащихся, типичные ошибки ГИА. Регулярно проводились пробные тестирования по всем разделам ОГЭ и ЕГЭ и с тренажером по устной части, а также тренировочная работа по материалам (в рамках школы).

Программа обучения иностранным языкам предполагает на разных ступенях обучения развитие навыков и умений, без которых сегодня невозможно справляться с решением жизненно важных задач. Подобные навыки и умения включают в себя умение осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты); умение извлекать информацию из разных источников; способность находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета; умение пользоваться источниками и ссылаться на них; умение читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и применять их при подготовке собственных текстов; способность реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом. И аудирование должно идти параллельно с чтением.

Поэтому большое внимание учителя английского языка уделяют формированию функциональной грамотности учащихся, а именно, читательской грамотности.

При подготовке текстового материала для работы на уроке учителя самостоятельно разрабатывают задания с учетом хода педагогического процесса в группе, а также с учетом особенностей учащихся. При этом задания могут предъявляться учащимся дифференцированно, в зависимости от их уровня владения языковым материалом. Работа с текстом осуществляется как на начальном, так и на последующих этапах обучения.

Для учащихся более продвинутого уровня разрабатываются и применяются задания повышенной сложности, а также проблемные задания, используются тексты с мыслительной задачей.

Использование на уроках английского языка различного вида текстовых заданий с аудио и видео материалом способствует развитию функциональной грамотности учащихся, комплексному освоению учащимися основных видов речевой деятельности, а также развивает творческое мышление, приучает учащихся к внимательной и вдумчивой работе на уроке. Такие задания мотивируют учащихся и расширяют кругозор.

Большое внимание учителя английского языка уделяют использованию ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.

1.3. Результаты работы школы в 2025 г.

1.3.1. Результаты работы по **английскому языку.**

- Программа по содержанию за 2 полугодие 2024-2025 учебного года и за 1 полугодие 2025 -2026 учебного года выполнена на 100%.

- Результаты внешнего мониторинга в 2025 г.:

1) Результаты ГИА обучающихся 11-х кл.(ЕГЭ) по английскому языку

Изъявили желание участвовать в испытании 19 человек (68% всех выпускников, на 21% больше прошлого года). Проходили аттестацию в форме ЕГЭ 19 человек.

Все учащиеся (100%) справились с испытанием, набрав количество баллов выше минимального количества, установленного Рособрнадзором. Результаты следующие:

Баллы/ учителя	Лапина Н.О. Всего 14 чел.	Белавина Т.В. Всего 5 чел.	Всего по 11 кл.
> 80 б.	-	-	-
70-79 б.	4 чел. 29%	-	4 чел. 21%
60-69 б.	2 чел. 14%	-	2 чел. 10%

40-59 б.	6 чел. 43%	4 чел. 80%	10 чел. 53%
30-39 б.	2 чел. 14%	1 чел. 20%	3 чел. 16%
Средний балл	56,5	47%	56

Средний балл всех сдававших за ЕГЭ – 56, что на 15 баллов ниже, чем в прошлом году. К сожалению, никто из выпускников не набрал больше 80 баллов. Наименьший балл 32 - 1 чел. (в прошлом году - 38 бал.-1 чел). Показатели сдачи ЕГЭ несколько хуже, чем в прошлом учебном году.

2) Результаты ГИА обучающихся 9абв классов (ОГЭ) (21.05.25-22.05.2025 г.)

Всего участвовали в ОГЭ – 36 чел. (на 14 чел. меньше, чем в прошлом учебном году, 45% от всех выпускников 9-ых классов, что на 10% меньше прошлого года. Написали на

«2»	1 чел. (на 1 чел. меньше, чем в прошлом году)
«3»	10 чел. (на 2 чел. меньше, чем в прошлом году)
«4»	15 чел. (на 4 чел. меньше, чем в прошлом году
«5»	10 чел.
Успеваемость	98% (на 2% выше, чем в 2023-2024 уч.г.)
Успешность	70% (на 2 % меньше, чем в прошлом уч.г.)

Сравнивая результаты ОГЭ 2023-2024 и 2024-2025 уч.гг., следует отметить, что результаты в основном стабильны со снижением успешности на 2%. Успеваемость в 2024-2025 уч.г. 98% (уменьшение на 2%. На одного человека меньше сдали на «2»), успешность 72% (уменьшение на 2% по сравнению с 2023-2024 уч.г.). После повторной сдачи ОГЭ обучающая получила удовлетворительную отметку. Т.о., успеваемость стала 100%, качество 70%.

Результаты ГИА обучающихся 9абв классов (ОГЭ) (21-22.06.2025 г.)

по учителям:

класс	отметка	Белавина Т.В.	Щукина М.Г.	всего
9абвг	Всего писали	19 чел. 53%	17 чел. 47%	36 чел. 100%
	«5»	8 42%	2 12%	10 28%
	«4»	5 26%	10 59%	15 42%
	«3»	6 32%	4 24%	10 28%
	«2»	-	1 5%	1 2%
успеваемость		100%	95%	98%
успешность		68%	71%	70%
средняя отметка		4,1	3,8	4

34 учащихся (94% писавших) подтвердили годовые отметки после экзамена. Повысили отметки после экзамена - 2 чел. (6% писавших). Это свидетельствует об объективности выставления отметок учителями.

3) Результаты ВПР

4б класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Ярославская обл.	94	2244	4,63	24,64	50,22	20,5
городской округ город Ярославль	48	1375	5,38	24,51	47,56	22,55
edu763027 | муниципальное общеобразовательное учреждение "Сре		27	3,7	7,41	55,56	33,33

ВПР 2025 5 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Ярославская обл.	94	2214	16,08	36,4	40,02	7,5
городской округ город Ярославль	49	1305	13,64	37,09	42,15	7,13
edu763027 | Центр образования – школа № 84 с углубленным изучением английского языка»		23	13,04	13,04	60,87	13,04

Результаты внутреннего мониторинга

1) Результаты итоговой аттестации учащихся 4 кл. по английскому языку за 2024-2025 уч.г. (по итоговым отметкам)

Класс	Успеваемость	Успешность по классу
4а	100%	71%
4б	100%	77%
4в	100%	100%
4г	100%	64%
4д	100%	79%
Всего по 4-ым классам	100%	79% (на 3,6% больше, чем в прошлом уч. г.)

2) Результаты итоговой аттестации учащихся 9 кл. по английскому языку за 2024-2025 уч.г. (по итоговым отметкам)

Класс	Успеваемость	Успешность по классу
9а	100%	16 чел. 64%
9б	100%	21 чел. 70%
9в	100%	22 чел. 76%
9г	100%	18 чел. 72%
Всего по 9-ым классам	100%	77 чел. 70%

По сравнению с прошлым учебным годом результаты понизились на 9%, хотя количество учащихся, имеющих итоговые отметки «4» и «5», увеличилось на 7 человек.

3) Результаты итоговой аттестации учащихся 11 кл. по английскому языку за 2024-2025 уч.г. (по итоговым отметкам)

класс	успеваемость	Успешность		
		Лапина Н.О.	Белавина Т.В.	Всего по классу
11а	100%	100%	92%	97%

По сравнению с прошлым учебным годом результаты стабильны.

4) Результаты обученности школьников по английскому языку (по итогам контрольной работы в рамках промежуточной аттестации)

класс	ФИО учителя	Всего в группе	Написали на «4» и «5»	Успешность (%)	Успеваемость
2А	Кузнецова Г.Д.	12	6	50%	100%
	Юртина М.Н.	10	7	70%	100%
	Вакансия	9	6	67%	100%
	Всего по классу	31	19	61%	100%
2Б	Юртина М.Н.	11	11	100%	100%
	Кузнецова Г.Д.	11	9	82%	100%
	Калебина А.А.	12	8	67%	100%
	Всего по классу	34	28	82%	100%
2В	Кузнецова Г.Д.	11	8	73%	100%
	Юртина М.Н.	12	8	67%	100%
	Вакансия	9	4	44%	100%
	Всего по классу	32	20	63%	100%
2Г	Лапина Н.О.	11	11	100%	100%
	Юртина М.Н.	11	8	73%	100%
	Калебина А.А.	10	9	90%	100%
	Всего по классу	32	28	88%	100%
Всего по параллели		**129**	**95**	**74%**	**100%**

3А	Гаврилова М.Ю.	8	1	13%	100%
	Белавина Т.В.	15	10	67%	100%
	Лапина Н.О.	11	7	64%	100%
	Всего по классу	34	18	53%	100%
3Б	Гаврилова М.Ю.	12	3	25%	100%
	Белавина Т.В.	11	10	91%	100%
	Лапина Н.О.	12	6	50%	100%
	Всего по классу	35	19	54%	100%
3В	Гаврилова М.Ю.	8	3	38%	100%
	Белавина Т.В.	12	10	83%	100%
	Лапина Н.О.	12	10	83%	100%
	Всего по классу	32	23	72%	100%
3Г	Гаврилова М.Ю.	9	8	89%	100%
	Яценко А.Н.	10	1	10%	100%
	Ильина А.Н.	10	5	50%	100%
	Всего по классу	29	14	48%	100%
Всего по параллели		**130**	**74**	**57%**	**100%**
4А	Юртина М.Н.	13	11	85%	100%
	Ильина А.Н.	13	6	46%	100%
	Хохрякова М.Г.	8	5	63%	100%
	Всего по классу	34	22	65%	100%
4Б	Юртина М.Н.	8	5	63%	100%
	Ильина А.Н.	11	7	64%	100%
	Хохрякова М.Г.	10	5	50%	100%
	Всего по классу	29	17	59%	100%
4В	Юртина М.Н.	13	13	100%	100%

	Ильина А.Н.	11	10	91%	100%
	Хохрякова М.Г.	10	8	80%	100%
	Всего по классу	34	31	91%	100%
4Г	Хохрякова М.Г.	8	0	0%	100%
	Ильина А.Н.	9	8	89%	100%
	Юдина Е.Д.	11	8	73%	100%
	Всего по классу	28	16	57%	100%
4Д	Юртина М.Н.	12	3	25%	100%
	Ильина А.Н.	9	2	22%	100%
	Хохрякова М.Г.	7	5	71%	100%
	Всего по классу	28	10	36%	100%
Всего по параллели		**153**	**96**	**63%**	**100%**
5А	Вакансия	9	1	11%	100%
	Калебина А.А.	9	4	44%	100%
	Щукина М.Г.	10	1	10%	100%
	Всего по классу	28	6	21%	100%
5Б	Вакансия	9	6	67%	100%
	Калебина А.А.	9	5	56%	100%
	Щукина М.Г.	7	0	0%	100%
	Всего по классу	25	11	44%	100%
5В	Кузнецова Г.Д.	10	3	30%	100%
	Вакансия	7	3	43%	100%
	Щукина М.Г	4	1	25%	100%
	Всего по классу	21	7	33%	100%
5Г	Гаврилова М.Ю.	8	2	25%	100%
	Вакансия	9	1	11%	100%

	Калебина А.А.	10	4	40%	100%
	Всего по классу	27	7	26%	100%
5Д	Вакансия	8	8	100%	100%
	Калебина А.А.	11	4	36%	100%
	Хохрякова М.Г.	8	2	25%	100%
	Всего по классу	27	14	52%	100%
Всего по параллели		**128**	**45**	**35%**	**100%**
6А	Кукушкина Н.В.	10	3	30%	100%
	Юдина Е.Д.	10	7	70%	100%
	Вакансия	11	6	55%	100%
	Всего по классу	31	16	52%	100%
6Б	Кукушкина Н.В.	10	8	80%	100%
	Юдина Е.Д.	10	9	90%	100%
	Вакансия	10	8	80%	100%
	Всего по классу	30	25	83%	100%
6В	Лобанова Т.М.	8	4	50%	100%
	Юртина М.Н.	9	3	33%	100%
	Таможникова И.С.	12	8	67%	100%
	Всего по классу	29	15	52%	100%
6Г	Кукушкина Н.В.	7	5	71%	100%
	Таможникова И.С.	11	7	64%	100%
	Вакансия	10	5	50%	100%
	Всего по классу	28	17	61%	100%
Всего по параллели		**118**	**73**	**62%**	**100%**
7А	Кузнецова Г.Д.	11	2	18%	100%
	Полякова Е.С.	9	7	78%	100%

	Юдина А.В.	7	2	29%	100%
	Всего по классу	27	11	41%	100%
7Б	Лапина Н.О.	10	5	50%	100%
	Полякова Е.С.	9	5	56%	100%
	Юдина А.В.	10	0	0%	100%
	Всего по классу	29	10	34%	100%
7В	Лапина Н.О.	13	5	38%	100%
	Кузнецова Г.Д.	9	5	56%	100%
	Таможникова И.С.	8	4	50%	100%
	Всего по классу	30	14	47%	100%
7Г	Лапина Н.О.	10	5	50%	100%
	Полякова Е.С.	9	7	78%	100%
	Таможникова И.С.	8	4	50%	100%
	Всего по классу	27	16	59%	100%
Всего по параллели		**113**	**51**	**45%**	**100%**
8А	Полякова Е.С.	14	10	71%	100%
	Ильина А.Н.	8	6	75%	100%
	Вакансия	8	3	38%	100%
	Всего по классу	30	19	63%	100%
8Б	Полякова Е.С.	10	5	50%	100%
	Ильина А.Н.	11	2	18%	100%
	Вакансия	7	3	43%	100%
	Всего по классу	28	10	36%	100%
8В	Полякова Е.С.	14	7	50%	100%
	Ильина А.Н.	11	4	36%	100%
	Вакансия	8	6	75%	100%

	Всего по классу	33	17	52%	100%
Всего по параллели		**91**	**46**	**51%**	**100%**
9А	Белавина Т.В.	12	8	67%	100%
	Щукина М.Г.	10	8	80%	100%
	Вакансия	4	3	75%	100%
	Всего по классу	26	19	73%	100%
9Б	Белавина Т.В.	10	9	90%	100%
	Щукина М.Г.	12	11	92%	100%
	Вакансия	8	3	38%	100%
	Всего по классу	30	23	77%	100%
9В	Белавина Т.В.	13	10	77%	100%
	Щукина М.Г.	10	5	50%	100%
	Вакансия	6	5	83%	100%
	Всего по классу	29	20	69%	100%
9Г	Белавина Т.В.	14	6	43%	100%
	Щукина М.Г.	8	8	100%	100%
	Вакансия	3	2	67%	100%
	Всего по классу	25	16	64%	100%
Всего по параллели		**110**	**78**	**71%**	**100%**
10А	Лобанова Т.М.	8	8	100%	100%
	Вакансия	11	10	91%	100%
	Вакансия	9	7	78%	100%
	Всего по классу	**28**	**25**	**89%**	100%
11А	Белавина Т.В.	12	11	92%	100%
	Лапина Н.О.	17	17	100%	100%
	Всего по классу	**29**	**28**	**97%**	100%

Всего по школе		**1029**	**611**	**59%**	**100%**

По сравнению с прошлым учебным годом успешность по итогам контрольной работы ПА на 11% выше в 2024-2025 уч.г. Успеваемость стабильна – 100%.

Результаты обученности школьников по английскому языку в 2024-2025 уч.г. по годовым отметкам в динамике по сравнению с 2023-2024 уч.г

2023-2024 уч.г.		**2024-2025 уч.г.**	
класс	успешность по классу (%) (окончили год на «4» и «5»)	класс	успешность по классу (%) (окончили год на «4» и «5»)
		2а	75%
		2б	97%
		2в	85%
		2г	97%
		Всего по параллели 2 кл.	**90%**
2а	82%	3а	76%
2б	69%	3б	91%
2в	91%	3в	94%
2г	76%	3г	69%
Всего по параллели 2 кл.	**80%**	**Всего по параллели 3 кл.**	**83%**
3а	71%	4а	71%
3б	86%	4б	77%
3в	82%	4в	100%
3г	68%	4г	64%
3д	80%	4д	79%
Всего по параллели 3 кл.	**77%**	**Всего по параллели 4 кл.**	**79%**
		5а	61%
		5б	80%
		5в	86%
		5г	52%
		5д	59%
		Всего по параллели 5 кл.	**66%**
5а	61%	6а	68%
5б	58%	6б	67%
5в	69%	6в	62%
5г	38%	6г	50%
Всего по	**57%**	**Всего по**	**62%**

параллели 5 кл.		**параллели 6 кл.**	
6а	67%	7а	74%
6б	57%	7б	59%
6в	83%	7в	70%
6г	64%	7г	78%
Всего по параллели 6 кл.	**68%**	**Всего по параллели 7 кл.**	**70%**
7а	64%	8а	63%
7б	61%	8б	43%
7в	64%	8в	64%
Всего по параллели 7 кл.	**63%**	**Всего по параллели 8 кл.**	**57%**
8а	63%	9а	62%
8б	83%	9б	67%
8в	76%	9в	76%
8г	69%	9г	72%
Всего по параллели 8 кл.	**73%**	**Всего по параллели 9 кл.**	**73%**
		10а	93%
10а	93%	11а	97%
Всего по школе	**73% (на 4% меньше, чем в 2022-2023 уч.г.)**	**Всего по школе**	**73% стабильно**

Успеваемость по английскому языку по школе (2-8,10 кл) – 100%. Успешность –73%, такая же, как и в прошлом уч.г. Результаты стабильны.

Внеклассные мероприятия и олимпиады

Для поддержания интереса к предмету и создания условий для самореализации, самовыражения и самосовершенствования школьников проводились разнообразные внеклассные мероприятия. Перед учителями английского языка стояла задача – принять более активное участие во внеклассной работе каждому учителю и повысить качество проводимых мероприятий. Были проведены следующие мероприятия:

- 18.09.2025 – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 5-11 кл. Результаты следующие:

класс	Количество участников	победитель	учитель	призер	учитель
5 класс	22	Евдокимова Мария	Хохрякова М.Г.	Разживин Виктор	Хохрякова М.Г.

6 класс	10	Михалева Ева	Гаврилова М.Ю.	Басков Степан Соболев Семен Ицкович Григорий	Стародубова К.С. Кузнецова Г.Д. Кузнецова Г.Д.
7 класс	19	Юртин Павел	Таможникова И.С.	Сухов Артемий	Кукушкина Н.В.
8 класс	17	Додова Амина	Лысенко Ю.А.	Ширяева София Бутько Варвара Погодин Артём Корешков Павел Демина Юлия Новиков Филипп	Полякова Е.С. Лапина Н.О. Полякова Е.С. Лысенко Ю.А. Полякова Е.С. Лапина Н.О.
9 класс	15	Сосновкина Анна	Полякова Е.С.	Пчелина Анастасия	Полякова Е.С.
10 класс	14	Булах Михаил	Белавина Т.В.	Майоров Назар	Белавина Т.В.
11 класс	10	Штепа Михаил	Лапина Н.О.	Травкина Александра Минаева Анна Шихмарева Елизавета Косарева Евгения	Лапина Н.О.
Итого	107	7		17	

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 5-11 классов участвовало больше учащихся, чем в прошлом году на 15 человек. Призеров и победителей 24 чел., что на 1 чел. меньше прошлого учебного года.

- Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

26.11. 2025 г. – организация и проведение письменного тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

27.11.2025 г. - на базе школы № 4 участие в устном туре муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Результаты:

класс	Количество участников	победитель	учитель	призер	учитель	участник	учитель
7 9 10 11 11 11	6	-	-	Штепа Михаил	-	Юртин Павел Сосновкина Анна Булах Михаил Травкина Александра Минаева Анна	Таможникова И.С. Полякова Е.С. Белавина Т.В. Лапина Н.О. Лапина Н.О. Лапина Н.О.
Итого	6			1			

- **10.12.2025** – международный конкурс «Британский бульдог». В конкурсе приняли участие 95 учащихся, что на 61 чел. меньше, чем в прошлом году (156 чел.).

Результаты:

класс	Количество участников	ФИ учащегося	Место в школе	Место в регионе	учитель
3 кл	21	Заварина Дарья	1	124	Кузнецова Г.Д.
		Берестова Лилия	1	124	Кузнецова Г.Д.
		Калинина Елизавета	3	157	Лапина Н.О.
4 кл	22	Чистёхина Алёна	1	5	Лапина Н.О.
		Колмаков Ефим	55	23	Лапина Н.О.
		Басов Мирослав	177	32	Гаврилова М.Ю.
5 кл	27	Макаров Макар	1	5	Стародубова К.С.
		Кузнецова Аполлинария	1	5	Ильина А.Н.
		Захарова Анастасия	3	28	Ильина А.Н.
6 кл	6	Курочкина Мария	1	125	Хохрякова М.Г.
		Абраамян Ален	2	155	Стародубова К.С.
		Дэвис Артем	3	178	Щукина М.Г.
7 кл	9	Цыбина Мария	1	47	Юдина Е.Д.
		Никитина Алиса	2	85	Юдина Е.Д.
		Гудкевич Даниил	3	96	Юдина Е.Д.
8 кл	4	Демина Юлия	1	170	Полякова Е.С.
		Лайм Полина	2	234	Таможникова И.С.
		Корешков Павел	3	273	Лысенко Ю.А.
9 кл	1	Столинина Ксения	1	113	Полякова Е.С.
10 кл	4	Басалаев Трофим	1	34	Юдина А.В.
		Огневина Алиса	2	55	Юдина А.В.
		Катышева Екатерина	3	61	Белавина Т.В.
11кл	1	Максимова Таисия	1	13	Лапина Н.О.
Итого	95				

- **13.02.2025** - школьный этап олимпиады младших школьников по английскому языку для 4 классов (14 участников, что на 3 чел. меньше, чем в прошлом году.)

Результаты:

№ п/п	Ф. И.	класс	Статус участника (победитель /призер/)	Учитель
1.	Лапшова Мария	4-В	победитель	Юртина М.Н.
2.	Диденко Анна	4-Б	призер	Ильина А.Н.
3.	Журкэ Даниил	4-Б	призер	Ильина А.Н.
4.	Макаров Макар	4-В	призер	Ильина А.Н.
5.	Разживин Виктор	4-В	участник	ЮртинаМ.Н.
6.	Балакирева Екатерина	4-В	участник	ЮртинаМ.Н.
7.	Журавлёва Алиса	4-А	участник	ЮртинаМ.Н.
8.	Очагов Артемий	4-Б	участник	Ильина А.Н.
9.	Тумгоева Айла	4-Д	участник	Ильина А.Н.
10.	Саскина Елизавета	4-В	участник	Ильина А.Н.
11.	Кузнецова Аполлинария	4-В	участник	Ильина А.Н.
12.	Петров Тимофей	4-Г	участник	Ильина А.Н.
13.	Кочетова Эмилия	4-В	участник	Ильина А.Н.

14.	Селянкин Артём	4-Д	участник	Ильина А.Н.

Победителей и призеров – 4 чел. (29%), в прошлом учебном году 12 чел. (71%)

- **11.03.2025** -муниципальный этап олимпиады младших школьников по английскому языку для обучающихся 4 классов. Все учащиеся имеют статус участников, как и в прошлом учебном году.

Результаты:

№	ФИ участника	класс	Статус участника (победитель /призер/участник)	Учитель
1.	Лапшова Мария	4в	участник	Юртина М.Н.
2.	Диденко Анна	4б	участник	Ильина А.Н.
3.	Журкэ Даниил	4б	участник	Ильина А.Н.
4.	Макаров Макар	4в	участник	Ильина А.Н.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу с одаренными детьми для более качественных показателей участия в олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, анализ количественного и качественного состава педагогов и результатов работы школы по иностранным языкам свидетельствует о том, что МО учителей английского языка - это профессиональный коллектив, имеющий все возможности для организации УВП на высоком уровне.

Вместе с тем, в связи с ростом количества классов школы увеличилась нагрузка учителей английского языка. Остается трудностью наличие вакансии часов английского языка, что сказывается на большой нагрузке учителей.

Исходя их анализа работы перед учителями английского языка на 2026 г. стоят следующие задачи:

- совершенствовать обучение всем видам речевой деятельности на уроках английского языка, продолжить работу по повышению результативности обучения английскому языку по всем видам речевой деятельности, мотивируя учащихся к изучению английского языка.
- продолжить формировать функциональную грамотность (читательскую грамотность) при обучении английскому языку,
- использовать современные подходы к системе оценивания для достижения планируемых результатов;
- улучшить планирование работы,
- регулярно проводить анализ работы учителей и проведённых мероприятий,
- совершенствовать технологии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, в том числе и к сдаче устной части),
- усилить подготовку к олимпиадам по английскому языку, проводить индивидуальные консультации с обучающимися,
- улучшить подготовку обучающихся к олимпиадам разного уровня и внешним конкурсам,
- активизировать научно-исследовательскую деятельность по английскому языку и участвовать в городской конференции «Первые шаги в науку»,
- обмениваться опытом работы о путях повышения педагогического мастерства учителей английского языка, учителей-молодых специалистов, усилить работу по наставничеству,
- продолжить применение ИКТ в учебном процессе,
- совершенствовать проектную и исследовательскую деятельность,
- знакомиться с новейшими тенденциями в преподавании английского языка и новинками методической литературы,
- разнообразить формы внеклассной работы,
- повысить качество предоставления образовательных услуг по английскому языку в электронном виде,
- продолжать использовать приемы здоровьесбережения на уроках английского языка.

- совершенствовать материально-техническую базу обеспечения учебного процесса по английскому языку.

1.3.2 Основные результаты работы школы в 2025 году.

«Центр образования – школа № 84 с углубленным изучением английского языка» является стабильно работающим образовательным учреждением, результаты деятельности которого соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и положительно оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- по результатам промежуточной аттестации 570 обучающихся (55%) успевает на "4" и "5
- 99% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- 7 выпускников 9 классов (6%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием
- 99%выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 3 выпускника 11класса (7%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени;
- 1 выпускник 11 класса (3%) награжден Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении»;
- 3 выпускника 11 класса (10%) награждены Городской премией.
- 14 выпускников 9,11классов (10%) награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- 31 учащихся 2-8,10 классов (5%) Похвальными листами « За отличные успехи в учении».

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 66, по математике – 48, по английскому языку 71.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных весной 2025 года, свидетельствуют о стабильных показателях результативности обучения.

Статистика по отметкам.

Результаты ВПР (статистика по отметкам) по большинству показателей соответствуют (не ниже) показателям по всей выборке, Ярославской области, г. Ярославлю по следующим предметам:

- русский язык 4 класс,
- математика 4 класс,
- окружающий мир 4 класс,
- литературное чтение 4 класс,
- русский язык 5 класс,
- русский язык 7 класс,
- русский язык 8 класс,
- русский язык 10 класс,
- литература 5 класс,
- литература 6 класс,
- литература 7 класс,
- литература 8 класс,
- обществознание 6 класс,
- обществознание 8 класс,
- история 5 класс,
- история 6 класс,
- история 7 класс,
- история 8 класс,
- математика 5 класс;
- математика 6 класс,
- математика 7 класс,
- математика 8 класс,
- математика 10 класс,
- информатика 7 класс,
- информатика 8 класс,
- биология 5 класс;
- биология 6 класс,
- биология 7 класс,
- физика 7 класс,
- физика 8 класс,
- химия 8 класс,
- география 5 класс,
- география 10 класс.

Сравнение отметок по журналу с отметками, полученными за ВПР.

Данные результаты (сравнение отметок по журналу с отметками, полученными за ВПР) по большинству показателей соответствуют показателям по всей выборке, Ярославской области, г. Ярославлю по следующим предметам:

- русский язык 4 класс,
- математика 4 класс,
- окружающий мир 4 класс,
- литературное чтение 4 класс,

- русский язык 5 класс,
- русский язык 6 класс,
- русский язык 7 класс,
- русский язык 8 класс,
- русский язык 10 класс,
- литература 5 класс,
- литература 6 класс,
- литература 7 класс,
- литература 8 класс,
- обществознание 6 класс,
- обществознание 7 класс,
- обществознание 8 класс,
- история 5 класс,
- история 6 класс,
- история 7 класс,
- история 8 класс,
- математика 5 класс,
- математика 6 класс,
- математика 7 класс,
- математика 8 класс,
- математика 10 класс,
- информатика 7 класс,
- информатика 8 класс,
- биология 5 класс,
- биология 6 класс,
- биология 7 класс,
- биология 8 класс,
- физика 7 класс;
- физика 8 класс,
- химия 8 класс,
- география 5 класс,
- география 6 класс,
- география 7 класс,
- география 10 класс.

Сравнение отметок по журналу с отметками, полученными за ВПР – подтвердили и повысили отметки (в сумме) в среднем по школе не менее 50% учащихся по следующим предметам:

- русский язык 4 класс (92,31%),
- математика 4 класс (95,83%),
- окружающий мир 4 класс (89,04%),
- литературное чтение 4 класс (78,79%),
- русский язык 5 класс (70, 84%),
- русский язык 6 класс (75,24%),
- русский язык 7 класс (87,1%),
- русский язык 8 класс (83,53%),
- русский язык 10 класс (92,3%),
- литература 5 класс (65,38%),
- литература 6 класс (65,38%),
- литература 7 класс (69,27%),
- литература 8 класс (80,77),
- обществознание 6 класс (69,23%),
- обществознание 7 класс (82,76%),
- обществознание 8 класс (80,77%),
- история 5 класс (85,81%),
- история 6 класс (84%),
- история 7 класс (95,83%),
- история 8 класс (80,77%).
- математика 5 класс (80%),
- математика 6 класс (68,86%),
- математика 7 класс (78%),
- математика 8 класс (76,62%),
- математика 10 класс (76,93%),
- информатика 7 класс (65%),
- информатика 8 класс (66,67%),
- биология 5 класс (94,37%),
- биология 6 класс (88,46%),
- биология 7 класс (95,45%),
- физика 7 класс (78,26%),
- физика 8 класс (60,87%),
- химия 8 класс (83,34%),
- география 5 класс (77,08%),
- география 6 класс (78,43%),
- география 7 класс (67,85%),
- география 10 класс (80,77%).

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по отдельным предметам на всех ступенях образования в течение последних трех лет.

Наблюдается стабильная результативность в проценте обучающихся - участников городских, областных мероприятий и участия учащихся школы в предметных олимпиадах. Так в 2025 году приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 303 учащихся (27%). Победителей и

призеров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях 28 учащихся (2%).

-победитель и 3 призера в интеллектуальной игре "British Bulldog"
- победитель в муниципальном этапе ВсОШ по итальянскому языку;
- призер в муниципальном этапе ВсОШ по китайскому языку;
- призер в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре;
- призер в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку;

В 2026 году целесообразно усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Совершенствуется система воспитательной работы школы, происходит качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого и гражданско-патриотического, экологического направлений, наблюдается положительная динамика социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

Каждый понедельник в школе начинается с линейки, на которой производится вынос флага России знаменной группой кадетского класса. После линейки в каждом классе проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Укреплены и расширены связи школы с многочисленными социальными партнерами.

Широко внедряются здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс, совместно с Департаментом здравоохранения, поликлиникой № 5 обучающиеся школы имеют возможность проходить лечение и оздоровление в санаториях города Сочи, Калининграда.

Широкое развитие получило волонтерское движение. В школе работает отряд « Молодость в действии», который принимает участие в акциях: «Поможем животным вместе», «Старость в радость», «Цветы ветеранам», «Добрые крышки». Дети приняли участие в тематической смене «ИгроБум» ВДЦ в «Орленок». Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Семейные книги памяти». Было собрано три груза посылок за 2025 г. гуманитарной помощи для ярославских солдат, участвующих в СВО.

Успешно развивается кадетское движение, в котором имеют возможность заниматься 34 человека. Кадеты приняли участие в X Международном Благотворительном Кадетском Балу (г. Москва). Учащиеся кадетских классов регулярно принимают участие во всех мероприятиях, конкурсах и акциях Росгвардии.

В школе развивается спортивный клуб, в котором занимаются как учащиеся, так и их родители. На регулярной основе проводятся секции для родителей и учащихся по волейболу и мини-футболу. Команда родителей и педагогов является призером Серебряного дивизиона соревнований АШСК по волейболу.

С 2024 г. учащиеся школы принимают участие в отряде «Юный космонавт», который действует на базе ярославского планетария им. В.В. Терешковой. В 2025 г. в рамках деятельности отряда «Юный космонавт» следует отметить следующие мероприятия: 1) Всероссийский космический форум в г. Гагарин 2) 17-18 апреля в "Культурно-просветительском центре им. В. В. Терешковой состоялась XIV Межрегиональная конференция "Дорога к звездам" с международным участием – лауреаты 1 степени 3) Городские познавательные игры "Космос" в Санкт-Петербурге 4) Тематический телемост между школьниками и студентами Ярославля и Симферополя Космическая одиссея»

На базе школы по федеральному проекту развивается общественное объединение «Движение первых» и «Орлята России», которые принимают активное участие в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.

Организовано психологическое сопровождение участников образовательного процесса: просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультирование, профессиональная ориентация.

Большое внимание в школе уделяется информационной безопасности обучающихся. В 2025 году работа проводилась в соответствии с принятой в школе «Программой обеспечения информационной безопасности обучающихся» на 2024 – 2027 годы. Все участники образовательных отношений принимают участие в мероприятиях по информационной безопасности, в том числе на сайтах Урокцифры.рф, Единыйурок.рф. и др. Активно используются материалы сайта edu.yar.ru/safety для проведения единых уроков по безопасности в сети Интернет, классных часов и родительских собраний. Все локальные акты, документы, памятки и другие материалы по информационной безопасности размещены в разделе «Информационная безопасность» на сайте школы.

Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей, комплектование первых и десятых классов показывает, что школа является привлекательной для детей и их родителей.

Нет обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.

С 2019 года школа является участником регионального проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2025 году продолжалась деятельность по вопросам использования ЦОР педагогами школы, которые делились своим опытом применения интернет ресурсов на заседаниях методических объединений. Учителя английского языка используют продукт инновационной деятельности, представленный учителями нашей школы в ГЦРО,- сборник « Методические материалы по применению цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку».

2. Инфраструктура.

Материальная база, ресурсы, информационно - техническое обеспечение школы в основном соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемых программ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,29 кв.м. Имеются в наличии 4 компьютерных класса, комната школьных инициатив, два спортивных зала и актовый зал. Расширилась медиатека и увеличилось количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, что позволяет педагогам и учащимся шире использовать данные ресурсы при подготовке и проведении уроков. 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. 100% учащихся школы применяют дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Несмотря на это количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается недостаточным и составляет 0,1 единицы.

В 2025 году школа продолжала участвовать в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». В школе используется специальное оборудование в 2 учебных классах, в которых проводится обучение с применением цифровых образовательных технологий. В школе организовано обучение учителей использованию нового оборудования. Активно проводится работа с применением мобильного комплекса по английскому языку, истории, технологии и другим предметам, а также во внеурочной деятельности и элективным учебным предметам на уровне среднего общего образования. С 2025 г. реализуется программа «Компьютерного дизайна» в 7-х классах при взаимодействии с «Центром технического творчества»

В школе имеется библиотека с читальным залом. Учащиеся имеют возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, есть помещение, оснащенное средствами сканирования и

распознавания текстов. Распечатка бумажных материалов контролируется. В библиотеке имеется выход в сеть Интернет. Увеличилось количество учебно-методической и художественной литературы, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

100% педагогов школы используют ИКТ в профессиональной деятельности. Обновление обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» происходит систематически по всем разделам. Учителями продолжено ведение электронного журнала и дневника «Образование – 76».

Итоги 2025 года в целом свидетельствуют о достаточно высоком (о стабильно положительном) уровне образовательной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» структурное подразделение «Центр образования – школа № 84 с углубленным изучением английского языка».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» структурное подразделение «Центр образования – школа № 84 с углубленным изучением английского языка» (2025 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	570/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	7/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	303/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	28/2%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	1/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности	человек / %	1031/91

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	58/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	1137/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	232/20 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	67 чел./87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	63 чел./82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	1 чел./1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	1 чел./1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся студентами педагогического университета, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	1 чел./1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	34 чел. /44%
1.30.1	Высшая	человек / %	12 чел./16%

1.30.2	Первая	человек / %	22 чел./29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.31.1	До 5 лет	человек / %	7 чел. / 9%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек / %	20 чел./26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	12 чел. /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	22 чел. /29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	76 чел./99%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	76 чел./99%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да

	использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1137/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,29кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1137 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	494человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	463 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	180человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек /2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	139 человек/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/12%
1.8.1	На муниципальном уровне	123 человека/10%
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человека /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/ 2%

1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человека/ 5%
1.10.1	Муниципального уровня	52 человек/ 4%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/ 1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 21%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 5%
1.17.2	Первая	4 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек /21 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 21 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137человек/100%