Приложение 5 к приказу
от 17.04.2026 №01-10/155

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 18»
«Центр развития ребенка - детский сад № 140»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦРР - детский сад № 140

за 2025 год

Руководитель
структурного подразделения
Жихарева Юлия Николаевна

Ярославль, 2026

I. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» функционирует с октября 1988г.

С 01.10.2025 года детский сад вошел в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» и изменил название на «Центр развития ребенка – детский сад № 140»

Юридический адрес: 150068, город Ярославль, проезд Доброхотова, д.18

Сайт: http://mdou140.edu.yar/ru

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Сведения об администрации:

Административную службу возглавляет заведующий Жихарева Юлия Николаевна, общий стаж работы 27 лет, стаж работы в данном учреждении 27 лет, стаж работы руководителем 6 лет. (р/т 24-56-95);

Методическую службу – старший воспитатель Ильичева Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 28 лет, в должности старшего воспитателя 11 лет;

Медицинскую службу – старшая медсестра Флягина Нина Валерьевна, стаж работы в учреждении 19 лет, в должности старшей медсестры 19 лет (р/т 24-76-55),

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет с проблемами в развитии: ТНР, ЗПР, УО по заключению ПМПК.

В детском саду 11 возрастных групп:

На май 2025 года:

4 группы детей с ЗПР – 62 воспитанника	**6 групп детей с ТНР – 98 воспитанников**
	гр.№ 1 подготовительная – 16 детей
гр.№ 3 подготовительная – 16 детей	гр.№ 2 средняя– 17 детей
	гр.№ 5 старшая – 16 детей
гр. № 6 средне-старшая – 17 детей	гр.№ 7 подготовительная –13 детей
гр.№ 8 младшая –16 детей	гр.№ 9 младше-средняя – 15 детей
гр. № 11 старше - подготовительная – 16 детей	гр.№ 10 старше - подготовительная – 15 детей
одна группа для детей с нарушением интеллекта – 11 воспитанников	
Итого в 2024 - 2025 году детский сад посещало 168 воспитанников	

Количество детей по норме – 127 человек.

Контингент воспитанников.

	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г.
Всего детей	171	172	168
Мальчики	118-68 %	122-71 %	117-70%
Девочки	53-32 %	50-29 %	51-30%

Отличительной особенностью контингента воспитанников является превалирование мальчиков над девочками. Эта тенденция наблюдается более 15 лет.

Из общей численности воспитанников – 14 – дети-инвалиды.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Устав муниципального образовательного учреждения «Детский сад №140» от 01.06.2015 года регистрационный номер 477. Содержание устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

Лицензия:

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №230/15 от 19.08.2015 г. Серия 76Л02 №0000474
- на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001-652 от 17 августа 2015 года

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона РФ «Об образовании», учредительного договора, Устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных документов, положением о МДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, договора с учредителем. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 140», Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Жихарева Ю.Н., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Управляющему совету. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Божинсков А.Н., главный бухгалтер – Павлюк Ю.В., старший воспитатель – Ильичева Н.В.

III. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности

В 2025 году в ДОУ реализовывались **три адаптированные образовательные программы (далее АОП),** спроектированные на основе ФАОП и ФГОС ДО.

1. АОП – *для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР - тяжелые нарушения речи),* составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжѐлыми нарушениями речи (Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и Примерной АП коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под ред. Н. В. Нищевой.

2. АОП – *для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),* составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и программы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой.

3. АОП – *для детей со смешенными специфическими расстройствами психического развития (далее ЗПР - задержка психического развития),* составлена с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года Протокол № 1) и «Примерной АООП для детей с ЗПР» Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н.

Педагоги используют и дополнительные (парциальные) образовательные программы и технологии.

Остались прежними *приоритетные направления работы ДОУ:*

- коррекционно-развивающее;
- речевое;
- социально - коммуникативное
- познавательное;
- физкультурно-оздоровительное.

Организация образовательной деятельности в ДОУ имеет свои особенности:

- коррекционно - развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2(3) раза в год. С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;
- коррекционный процесс сливается с образовательным процессом;

- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду и учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;
- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.
- в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Результатом осуществления образовательной деятельности и коррекционной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе и снятие диагноза по итогам ПМПК.

По результатам ПМПК (45 выпускников)

По результатам ПМПК 22 детям школьного возраста рекомендовано

- выпускникам групп с УО – (2 воспитанника)
  АООП с умеренной УО (вариант 2) – 2 ребенка
- выпускникам групп с ЗПР – (15 воспитанников) рекомендованы
  - Общеобразовательные классы – 5 воспитанников
  - Коррекционные классы (вариант 7.2.) – (13,%) 7 воспитанников
  - Обучение по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1) – 0 воспитанников
  - Обучение по АООП с УО (7.2) – 7 воспитанников
  - Обучение по АООП с УО (7.1) – 1 воспитанник
  - Речевой класс – 1 воспитанник
  - АООП с РАС (вариант 8.3) – 1 воспитанник
- выпускникам групп с ТНР – (28 воспитанников) рекомендованы:
  - Общеобразовательные классы - 23 воспитанника
  - Коррекционный класс (7.2) - 1 воспитанник
  - Коррекционный класс (7.1) - 2 воспитанника
  - Речевой класс – 2 воспитанника

Таким образом, в целом отмечается достаточный уровень готовности детей к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, имеющих нарушения в речевом и психофизическом развитии.

Корме того стоит отметить, что при уточнении диагноза психолого-медико-педагогической комиссией, у 2 воспитанников снят диагноз ЗПР и поставлен ТНР и 2 ребенка получили диагноз умственная отсталость и переведены в группу по профилю.

В соответствии с постановлением Правительства РФ 11.10.20223 №1678 в сентябре 2025 года был проведен мониторинг информационно-образовательной

среды «ЦРР -детский сад № 140». По итогам мониторинга было выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации Адаптированных образовательных программ МДОУ «Детский сад № 140» с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение (при его необходимости) воспитанников организуется в группах детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Группа здоровья

Год	2023		2024		2025	
группа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	7	4,2	6	3,6	12	8
II	100	58	109	63,4	109	66
III	39	27,9	40	23,3	36	21
IV	1	0,6	1	0,6	1	
V	16	9,3	15	9,1	8	9

Вывод: количество детей с I группой здоровья увеличилось, в детском саду в основном преобладают дети со II группой здоровья.

Год	2023	2024	2025
Пропуск по болезни 1 ребенком	8	8	9
Индекс здоровья	19	20	18
Группа часто болеющих детей	18	14	14
Количество инвалидов	24	16	14

Пропуск детского сада по болезни одним ребенком остается примерно одинаковым, индекс здоровья остается стабильным, количество часто болеющих детей снизилось, количество детей-инвалидов уменьшилось.

Общая заболеваемость

Год	2023	2024	2025
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Общая заболеваемость	221	234	248
Инфекционная	8	9	19
Соматическая заболеваемость из них: ОРЗ, ОРВИ,	213	225	229
Ортопедическая патология	33	38	33
Патология нервной системы	2	2	3
Заболевания ЛОР-органов	58	108	14
Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденная паталогия сердца)	10	5	5
Бронхо-легочная патология	1	1	4
Нефро-урологические заболевания	25	19	9
Патология эндокринной системы	7	10	5
Патология органов зрения	43	52	45
Патология желудочно-кишечного тракта	-	2	3
Другие заболевания	-	-	11

В 2025 году снизилось количество детей с заболеваниями ЛОР-органов и органов зрения. Общая заболеваемость остается высокой, т.к. поступают новые дети со сложной патологией.

Результаты физкультурно – оздоровительной работы.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Педагогика здоровья», разработанной творческой группой детского сада.

С целью укрепления и сохранения здоровья детей в системе проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия: ежедневно организуется утренняя гимнастика в спортивном зале, а в хорошую погоду весной, летом и осенью она проводится на спортивной площадке; кроме ОРУ с разнообразными предметами и без них включена танцевально – ритмическая гимнастика и оздоровительный бег. Физкультурные занятия проводятся два раза в неделю: в спортивном зале и один раз на свежем воздухе во всех возрастных группах. В зимний период проводится обучение детей ходьбе на лыжах, элементам спортивной игры в хоккей; ежемесячно организуются физкультурные праздники и развлечения в спортивном зале и на свежем воздухе; традицией стало проводить «День здоровья».

Для организации физкультурных занятий приобретено STEAM – оборудование.

Оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки безопасны, соответствуют санитарно–гигиеническим нормам и требованиям.

Диагностика воспитанников детского сада в освоении АОП ДОУ в области *«Физическое развитие»* — это накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Результаты мониторинга на конец 2024 – 2025 учебного года показали стабильно положительную динамику в физическом развитии воспитанников.

Проводя сравнительный анализ освоения АОП в области физическое развитие *среди выпускников детского сада* так же *наблюдается положительная динамика.* В основном выпускники детского сада в освоении АОП ДОУ в ОО «Физическое развитие» имеют уровни развития «Соответствие возрастной норме». Тридцать два процента выпускников имеют на окончание учебного года уровни «Высокий» и «Выше среднего». Такой результат достигнут за счет постановки правильных и своевременных физкультурно-оздоровительных и коррекционных задач, решаемых в непосредственной образовательной деятельности в области физическая культура, а так же за счет того, что дети выпускных групп получали коррекционную помощь в течение трех лет.

Наблюдается небольшое снижение количества детей с уровнем «Выше среднего» и увеличение детей с низким уровнем физической подготовленности. Это обусловлено наличием у детей сложных диагнозов (при выпуске из групп с ЗПР ПМПК поставлен диагноз умственная отсталость), дети имеют инвалидность, им рекомендовано обучение в школах восьмого вида.

Качество освоения воспитанниками образовательной программы.

Данные педагогической диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей, наиболее высокие результаты отмечаются в художественно-эстетическом развитии и социально-коммуникативном. Наименьшие показатели в познавательном и речевом развитии, что обусловлено спецификой учреждения и особенностями детей.

Анализ усвоения детьми АООП МДОУ «Детский сад№140» по разделам и возрастным группам.

группа	*1 гр 6-7 лет*	*2гр 4-5 лет*	*3гр 6-7 лет*	*5группа 5-6 лет*	*6гр 4-6 лет*	*7гр 6-7 лет*	*8гр 3-5 лет*	*9гр 3-5 лет*	*10гр 5-6 лет*	*11гр 5-6 лет*
83%	**100 %**	**100%**	**71%**	**89%**	**57%**	**100%**	**56%**	**78%**	**100%**	**76%**
Н	-		-	-		-	*10%*	*6%*	-	*6%*
НС	-		*29%*	*11%*	*43%*	-	*30%*	*16%*	-	*18%*
С	*62%*	*27%*	*40%*	*53%*	*43%*	*60%*	*50%*	*21%*	*38%*	*64%*

	ВС	*38%*	*73%*	*18%*	*36%*	*14%*	*40%*	*10%*	*57%*	*62%*	*12%*
	В	*0*	-	*13%*	-	-	-	-	-	-	-

Уровень усвоения программы детьми подготовительных групп: 96%
100% - в логопедических группах (№№ 1,7);
71% - в группах с ЗПР (№3).

Общий показатель усвоения программы в ДОУ за 2024–2025 уч. г. **– 83%.**

Низкий результат – 77, 5 % в речевом развитии, в разделе «Коммуникация», это обусловлено спецификой детского сада (100% детей имеют дефекты речи**).**
Низкий показатель освоения программы во вновь набранной группе №6 для детей с ЗПР. По результатам работы за год большинству детей дано направление на уточнение диагноза.

Реализация программ дополнительного образования

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентировано Законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2024- 2025 учебном году дополнительное образование в детском саду было организовано по следующим направлениям:

Название образовательной услуги	Возрастная категория обучающихся	Периодичность занятий	Направление	Руководитель
«Красивая спинка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Физкультурно-оздоровительное	Никольская Юлия Николаевна
«Азбука» (программа по обучению чтению)	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально-коммуникативное	Головина Татьяна Сергеевна
«Колокольчик» (вокально-хоровой кружок)	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Суровцева Анна Игоревна
«Страна Оригами»	5-7 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Зорина Надежда Константиновна
«Умничка»	4-5 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Грачева Галина Владимировна
«Развивайка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Познавательное	Грачева Галина Владимировна
«Песчинка»	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Силина Людмила Александровна
«Пластилинография - детский дизайн»	4-5 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Агаева Евгения Александровна
«Цветик-семицветик»	4-5 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Алиева Татьяна Владимировна

«Волшебные бусинки»	6-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое	Ветошникова Елена Николаевна
«Нейройога»	4-5 лет	1 раз в неделю	Физкультурно-оздоровительное	Иванова Юлия Валентиновна

При проведении торжественных мероприятий происходит знакомство воспитанников с государственной символикой: гимн и флаг РФ. Флаг РФ расположен в музыкальном зале. Накануне государственных праздников на фасаде здания вывешивается флаг РФ.

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Индивидуальные и командные достижения воспитанников дошкольной образовательной организации "ЦРР - детский сад №140" (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т. д.)

Результаты участия воспитанников
в муниципальных и региональных конкурсах и акциях в 2025 году

Название	Уровень	Дата	Результаты
Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслёна» в Заволжском районе города Ярославля	Городской (Территориальная администрация Заволжского района мэрии города Ярославля)	Март	**1 место;** номинация «Сама оригинальность»
Городской конкурс ПЕРНАТАЯ РАДУГА	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля) приказ ДО мэрии г. Ярославля 01–05/136 от 12.02.25 г.		**1 место,** «По мотивам басни Крылова ворона и лисица» Номинация: «Прикладное творчество»,
Городской конкурс «Театральный сундучок»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	**2 место,** коллектив «1+7», номинация:
Городской конкурс «Театральные ступеньки»,	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля) приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-05/233 от 13.03.25 г.	март	2 место, коллектив Театральная студия «Солнышко» номинация: «Инсценировка»,
Городской вокальный конкурс «ВЕСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН», посвящённый году Защитника Отечества и 80-летию Великой	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля), приказ ДО мэрии г. Ярославля	Март	**2 место**

Победы, номинация «Патриоты Отечества достойные сыны»	01-05/261 от 18.03.25 г.		
XIЯрославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2025»	Региональный (Управление культуры мэрии г. Ярославля) МАУ г. Ярославля «ДК им. А.М. Добрынина»	Февраль	5 участников Сертификаты участников
Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного «Пасхальная радость»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля), приказ ДО мэрии г. Ярославля 01–05/226 от 11.03.25 г.	Март	5 участников номинация: пасхальная открытка, **1 место**
Городской конкурс детского технического творчества «ЯКонструктор	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля),, приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-05/166 от 18.02.25	Февраль	номинация «Робот», 3 **место**
Городской фестиваль-конкурс вокальных, инструментальных, танцевальных ансамблей «Майские звездочки», посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войне	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля), приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-05/165 от 18.02.25 г.	Февраль	**2 место**, номинация «Вокальный ансамбль»,
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Март	1 участник
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	9 участников
Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества "МЫ РИСУЕМ ГТО»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	1 место, конкурс рисунков «Сказочное ГТО», 1 место, конкурс аппликаций «ГТО глазами детей»,
Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	1 участник
Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения	Региональный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Апрель	3 участника

«Надо знать, как действовать»	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ		
Международный игровой конкурс «Человек и Природа» - 2025 «Русские народные сказки»	Международный Новосибирский центр продуктивного обучения ООО «ШКОЛА ПЛЮС»	Апрель	27 участников: **1 место – 7** воспитанников; **2 место – 8** воспитанников; **3 место – 12** воспитанников
Дистанционная акция «Живи, книга»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Май	3 участника,
Городская акция «Открытка Победы»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Май	2 участника,
Городской конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Декабрь	Номинация – Новогодняя открытка 2 место,
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)	Декабрь	3 участника
Областной творческий конкурс «Парад Новогодних идей»	Региональный (Департамент образования мэрии г. Ярославля) ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Сентябрь -декабрь	8 участников, 1место – 2 воспитанника, 2 место – 1 воспитанник
Городской конкурс поделок из вторичного материала «Новый год в стиле ЭКО»	Региональный (МАУ г. Ярославля Дворец Культуры им. А.М. Добрынина	Декабрь	5 участников, 1 место – 1 воспитанник
Международный игровой конкурс «Человек и Природа», «Мир профессий»	Международный		45 участников: 1 место – 13 человек; 2 место – 8 человек; 3 место – 10 человек

IV. Кадровый потенциал.

Кадрами ДОУ обеспечено полностью. Всего педагогов – 39 человек.

Из них: 22 воспитателя, 17 специалистов.

Руководитель «ЦРР – детский сад № 140» - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед - 7

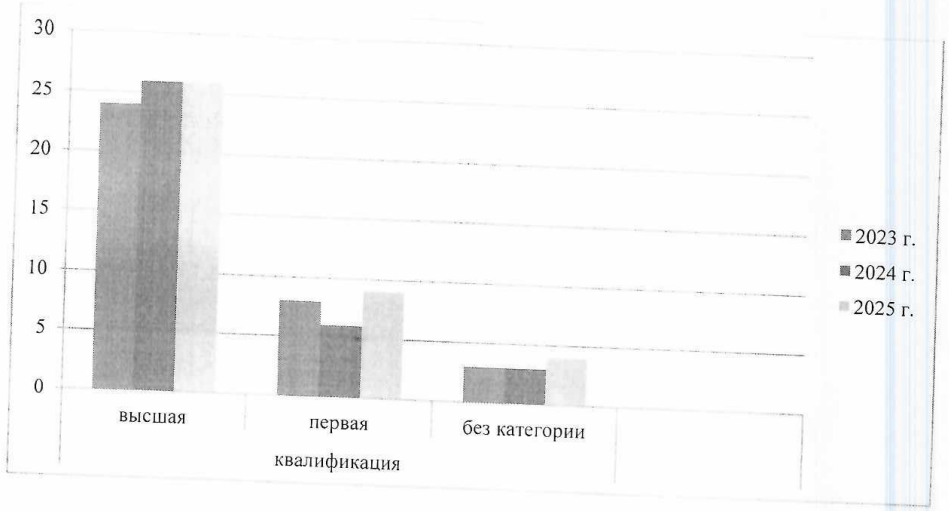
Учитель-дефектолог – 4

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог – 1

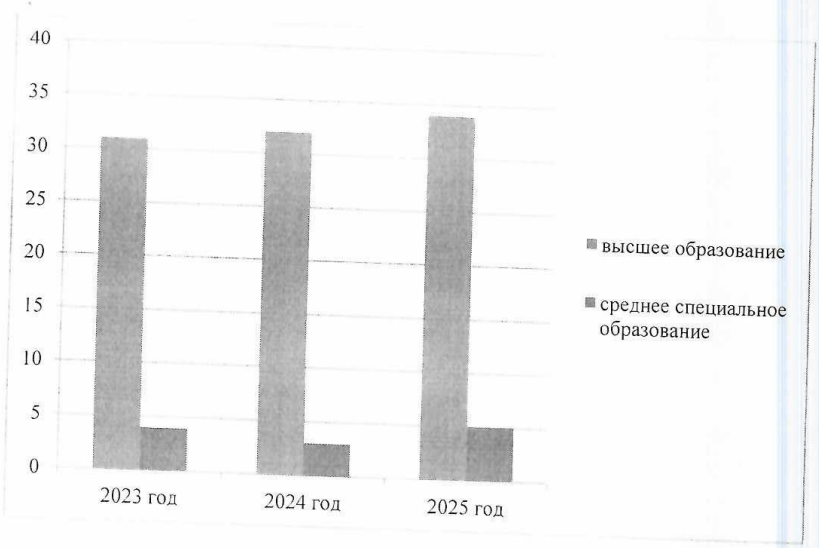
Инструктор по физкультуре – 2

Уровень квалификации педагогов



Аттестационный уровень педагогов постоянно остается стабильно высоким. У 90% педагогов высшая (67%) и первая (23%) квалификационные категории. Заметно увеличение педагогов с первой квалификационной категорией и педагогов без категории, это произошло за счет увеличения количества педагогов (в прошлом году наблюдалась нехватка воспитателей). 4 педагога (10 %) работают в детском саду менее двух лет, поэтому у них нет аттестационной категории. Один педагог будет проходить процедуру аттестации в апреле-мае 2026 года. Два педагога находятся в декретном отпуске. В 2025 году свою квалификацию подтвердили 4 педагога, один педагог получил высшую квалификационную категорию.

Уровень образования педагогов



У 87% педагогов высшее профессиональное образование (23% педагогов имеют два и более высших образования), один педагог в настоящее время проходит обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Повышение педагогического мастерства

Педагоги готовы к постоянному повышению своего педагогического мастерства, проходя подготовку на курсах повышения квалификации, участие в педагогических мероприятиях на различных уровнях, через ознакомление и применение в своей практике современных образовательных методик и технологий, участие в работе аттестационных комиссий и жюри различных конкурсов.

КПК

- Организация образовательной деятельности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья "Особый ребенок", 72 часа, 2 педагога;
- Теоретические и методические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС, 144 часа, 1 педагог;
- Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, 1 педагог;
- «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста», 36 часов, 1 педагог;
- Охрана труда: нормативно-правовые основы и особенности организации в образовательном учреждении, 1 педагог;
-"Инклюзивное образование и специализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях", 72 час, 1 педагог.

Методическая работа

ДОУ работает в инновационном режиме:

МП «Сетевое сообщество «Старт Первых 5+»» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/641 от 06.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2025/2026 учебный год».

Для достижения результатов, создано сетевое сообщество «Старт первых 5+», вовлечено более 380 воспитанников, 215 семей города Ярославля;№ создана группа в ВК; подписчиками группы МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 145 подписчиков;

- заключено соглашение о сотрудничестве между городами Архангельск и Ярославль в рамках реализации совместных образовательных проектов;
- разработана структура технологической карты и сами карты цикла «Беседы о важном» по различным темам;

- разработан диагностический инструментарий и проведена первичная диагностика изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста;
- разработаны сценарии и проведены культурно-массовые мероприятия;
- организована «Школа юного журналиста» с трансляцией в телеграмм-канале, обучение детей и родителей воспитанников созданию клипов и видеороликов.

Инновационные процессы направлены на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива и формирование функциональной грамотности как одного из базовых факторов, способствующего активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества, посредством создания детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»

Представление опыта работы учреждения:

- Экологический квест для семей воспитанников шести детских садов города Ярославля «Тайны хвойного леса», январь 2025 г.;

- Фотомарафон «С любовью к природе», организованный совместно с муниципальными дошкольными образовательными организациями города Ярославль, городской детской библиотекой им. И.А. Крылова и МАУ «Ярославский зоопарк», март 2025 г.;

- Торжественное вступление в ряды участников детско-взрослого сообщества «Старт Первых 5+» в рамках работы муниципального проекта, октябрь 2025 г.;

- Квест «По страницам Красной книги Ярославской области» в рамках работы МП детско-взрослого сообщества «Старт Первых 5+». Участники: детские сады №№ 15, 52, 61, 140, 226, 237, ноябрь 2025г.

Педагоги детского сада представляли опыт своей работы на различных городских и областных мероприятиях:

- ✓ Педагогический субботник инструкторов по физической культуре Ярославской области «Организация активного отдыха и досуга с детьми дошкольного возраста», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», январь 2025 г.;
- ✓ Педагогический субботник «Взаимодействие воспитателей и специалистов в области формирования основ гражданственности и патриотизма в ДОУ. Движение, развитие, здоровье – традиции, объединяющие поколения», февраль, 2025 г.;
- ✓ Фестиваль инклюзивных практик, мастер-классы «Движение, развитие, здоровье. Система коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности», апрель 2025г.

- ✓ Панорама педагогического опыта «Формирование традиционных российских ценностей у детей дошкольного возраста», апрель 2025 г.;
- ✓ Региональный Семинар-практикум «Интерес ребенка и современное оборудование: выстраиваем эффективную систему физического воспитания дошкольников», апрель 2025 г.;
- ✓ Всероссийский культурно-образовательный форум с международным участием "Педагогика и психология современного детства", мастер - класс "От движения к достижениям", апрель 2025 г.;
- ✓ Методическое объединение инструкторов по физической культуре Развивающий потенциал подвижных игр в работе с дошкольниками», мастер-класс «Играть, нельзя остановиться», апрель 2025 г.;
- ✓ Международный слет педагогических команд ДДО-2025 «Образовательный форсаж «Синергия действий: партнерство, ресурсы, развитие»; мастер-класс «Развивающий потенциал народных подвижных игр в работе с дошкольниками", июль 2025 г.;
- ✓ -Методическое объединение инструкторов по физической культуре Заволжского района города Ярославля «Организация занятий по физической культуре детей с задержкой психического развития младшего дошкольного возраста с опорой на элементы сенсомоторной интеграции», ноябрь 2025 г.;
- ✓ Семинар - практикум для учителей-логопедов Заволжского района города Ярославля «Слушаем. Читаем. Играем (из опыта работы). Художественная литература как средство коррекции тяжёлых нарушений речи у детей с ОВЗ», октябрь 2025 г.;
- ✓ XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций: стендовая презентация «Беседы о важном: просто о сложном детям дошкольного возраста», **2 место;** мастер-класс «Русский сувенир или путешествие матрёшки из Японии в Россию»: повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования квест – игр в работе с детьми с ОВЗ, **2 место**, декабрь 2025 г.;
- ✓ III Межрегиональный фестиваль технического творчества «STEAM: технологии возможностей» стал площадкой для обмена лучшими практиками и технологиями современного образования! мастер-класс «Движение-потенциал для развития: создание условий для детей с ОВЗ»; мастер-класс «Организация подвижных игр с оборудованием «тактильные камни», декабрь 2025 г.

Педагоги детского сада творческие и креативные. Они активные участники, призёры и победители различных конкурсов:

- ✓ Городской творческий конкурс «ДЕНЬ МЕДВЕДЯ», **2 место**, Грачева Г. В., Малышева И. В., приказ ДО от 15.11.2024 № 01-05/1116;
- ✓ XIV Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2025», **призовое место**, март 2025 г. Фролова С.В., Иванова Ю.В., Зулфугарова Б.Н., Шибаева Е.Л.;

- ✓ Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслена», **3 место**, номинация «Сама оригинальность», Семичева О.Э., Розова Г.С., Агаева Е.Л., Комарова А.Ф.
- ✓ Городской конкурс лэпбуков «ГОРЖУСЬ ОТЕЧЕСТВОМ», номинация: лэпбук для детей старшего дошкольного возраста «Мы помним», **3 место**; приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-05/288 26.03.25 г.
- ✓ Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ!», **1 место**, номинация: дидактическое пособие; приказ МОУ ДПО «ГЦРО» 01-08/22 от 07.04.25 г.
- ✓ - Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта», номинация «Методическая разработка», **1 место**; приказ ДО мэрии г. Ярославля 01–05/136 от 12.02.25 г.
- ✓ Городской творческий конкурс «Этот загадочный КОСМОС», **1 место**, номинация: Дидактическая игра, «Я ракета», **2 место**; приказ ДО мэрии г. Ярославля 01/05 – 234 от 13.03.25 г.
- ✓ Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля "МАСТЕР-АС", участники.

V. Материально-техническая база ДОУ

соответствует его типу и виду. В детском саду рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

В учреждении функционируют:

- ✓ 11 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
- ✓ кабинеты учителя-логопеда – 6;
- ✓ кабинеты учителя-дефектолога – 5;
- ✓ кабинет педагога-психолога:
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный и спортивный залы;
- ✓ кабинет врача-педиатра;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор;
- ✓ прогулочные площадки, веранды – 11;
- ✓ цветники;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ бухгалтерия;
- ✓ столовая для сотрудников.

В каждой группе имеется проектор, ноутбук и экран; проекторами оснащены: музыкальный и методический кабинеты, приобретена «Хрустальная

мультлаборатория" Академии Наураша; Планшет Xiaomi 11"; Робо-мышь, Робо-улитки.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работают над ***укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды .)***

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД №140» ЗА 2025 ГОД.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	***Образовательная деятельность***	на 31.12.2025г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	168 человек / 100 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с ЗПР и УО)	71 человек / 42%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	168 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	168 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек / 87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек / 87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /90 %
1.8.1	Высшая	26 человек 67 %
1.8.2	Первая	9 человек / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человека / 3%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 168 человек 4,31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	***Инфраструктура***	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал)	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель Центра развития ребенка № 140 - Жихарева Юлия Николаевна