Приложение 7 к приказу
от 17.04.2026 №01-10/155

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 18»
«Центр развития ребенка - детский сад № 155»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦРР - детский сад № 155

за 2025 год

Руководитель
структурного подразделения
Карпычева Елена Валерьевна

Ярославль, 2026

Центр развития ребенка-детский сад № 155

Структурное подразделение «Центр развития ребенка-детский сад №155» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году. Детский сад расположен внутри Заволжского микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.
Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.
Ближайшее окружение детского сада: центр дополнительного образования Заволжского района структурное подразделение «Центр дополнительного образования ЛАД», МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18» структурное подразделение «Центр образования-школа № 84 с углубленным изучением английского языка».

Территория: Общая площадь территории ЦРР – 8754 кв м., территория ровная, озеленение составляет – 6471,71 кв. м (74% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, тополь, ель, рябина, липа) и кустарников (сирень, пузыреплодник, акация). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений.
Территория образовательного учреждения хорошо благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.
В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Оборудована безопасная спортивная площадка. Установлена метеостанция для наблюдения за погодой, а также стационарная теплица по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году «Центр развития ребенка-детский сад № 155» посещали 252 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 13 групп. Из них:
- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности - 60 детей;
- 10 групп дошкольного возраста комбинированной направленности - 192 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, включающий мероприятия образовательного комплекса, детского сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	87
Неполная с матерью	27	11
Неполная с отцом	1	1,6
Оформлено опекунство	4	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	39%
Два ребенка	112	44%
Три ребенка и более	42	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году детский сад посещает 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 3 АБ-3386/07. Оценивается эмоциональная уравновешенность и устойчивость, проводится мониторинг актуального психологического состояния. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе Распоряжения Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия проводились по всем направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультьурно-оздоровительное, экологическое. Основной принцип - сотрудничество детей и взрослых. С воспитанниками проводили беседы, дискуссии по следующим тематикам: «Наша Армия родная», «Какие бывают военные профессии?», «Рассказ о подвиге русских солдат», «Наше счастливое детство» Во взаимодействии с родителями проводились следующие мероприятия:

- ✓ Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества;
- ✓ Оформление тематических альбомов «Мы помним ваши имена»;
- ✓ Фестиваль чтецов «Наш герой»
- ✓ «День отца» - Выпуск газеты «Мой папа-защитник»
- ✓ Музей в чемодане «Музей Победы»
- ✓ Участие в конкурсной деятельности на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне.

Результаты участия воспитанников и сотрудников в творческих конкурсах различного уровня за 2025 год.

Всероссийский уровень:

№п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Турнир по онлайн-ЖИПТО (Якутия- Ярославль), среди детей дошкольного возраста. Федерация СОНОР-ЖИПТО республики Саха (Якутия) январь 2025	Подсекин Тимур (г. Огонёк)	III место
2.	«Жемчужина России» всероссийская открытая олимпиада по ментальной арифметике с международным участием (очно - заочная) апрель 2025	Басова Татьяна (г. Огонёк)	III место

Региональный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	«Фестиваль интеллектуальных игр» турнир по русским шашкам г. Гаврилов-Ям март 2025 г.	Суховеева Есения (г. Огонёк)	II место
2.	«Первенство Ярославской области по русским шашкам среди дошкольников» РСФШЯО г. Гаврилов-Ям апрель 2025г.	Суховеева Есения (г. Огонёк)	I место
3.	II областной турнир по интеллектуальной игре Го среди дошкольников и младших школьников июнь 2025г.	Яковлев Константин Петрова Любовь (г. Огонёк)	I место участие (приказ ДО №01-05/610 от 05.07.2024г.)
4.	«Безопасные каникулы» областной конкурс июнь 2025г.	Васильченко Валерия (г. Ладушки)	3 место

Городской уровень:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	«Память в каждом слове» районный конкурс чтецов, посвященном 80-летию со дня Победы в ВОВ. (ДШИ им. М.А.Балакирева г. Ярославля) февраль 2025г.	Комаров Тимофей (г. Огонёк) Суховеева Есения (г. Огонёк) Сыропятов В. (г. Ромашка) Барсская Василина (г. Солнышко)	участие I место
2.	«Масленичный оберег» районный конкурс на лучший банченый веник МАУ ДК «Энергетик» февраль 2025г.	Толмачева Наталья Львовна Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	участие
3.	«Ай да валенки!» городской творческий конкурс среди педагогических работников ДОУ. февраль 2025 г.	Соколова Ольга Валерьевна Копылова Ольга Михайловна Озерова Мария Викторовна Романюкова Алена Евгеньевна	участие (приказ ДО №01-05/97 от 29.01.2025 г.)
4.	«Мой папа-герой» городской творческий конкурс среди педагогических работников и воспитанников ДОУ февраль 2025г.	Мхоян Ева (г. Колокольчик) Семенюк Михаил (г. Ладушки) Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	I место участие II место (приказ ДО №01-05/98 от 29.01.2025 г.)
5.	«Ярославский шахматно - шашечный турнир» Направление «Русские шашки»	Суховеева Есения (г. Огонёк)	II место

	Направление «Шахматы» март 2025г.	Мхоян Дэвид (г. Ромашка) Тетерин Федор (г. Лилия)	участие (приказ ДО №01-05/211 от 06.03.2025г.)
6.	«Краса Масленица - 2025» городской ярославский открытый конкурс масленичных кукол. март 2025г.	Соколова Ольга Валерьевна Додонова Марина Витальевна Корешкова Анастасия Владимировна (творческий коллектив)	участие
7.	«Стремление к звездам» городской открытый фестиваль детско-юношеского творчества детей с ОВЗ. март 2025г.	Комаров Кирилл и ансамбль г. Огонёк	участие (приказ ДО № 01-05/15 от 14.01.2025г.
8.	«Заволжская Маслена» районный открытый конкурс масленичных кукол (МОУ ДО ДЭЦ «РОдник») март 2025г.	Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	участие
9.	«Мама-главный в мире человек» городской творческий конкурс март 2025г.	Ансамбль г. Лилия	участие (приказ ДО № 01-05/230 от 12.03.2025г.)
10.	«Азбука здоровья» городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ март 2025г.	Басова Татьяна (г. Огонёк) Кудрявцева София (г. Ромашка)	участие III место (приказ ДО № 01-05/168 от 18.03.2025г.)
11.	«Чарующий мир…» городской ежегодный конкурс работы с тканью март 2025г.	Евграфова Елена Николаевна Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	II место II место (приказ ДО № 01-05/299 от 28.03.2025)
12.	«Страницы любимых книг» городской конкурс март 2025г.	Аркуша Ксения (г. Колокольчик) Басова Татьяна (г. Огонёк)	участие (приказ ДО№ 01-05/32 от 16.01.2025)
13.	«Шашечный виртуоз» городской конкурс среди воспитанников ДОУ (отборочный тур) март 2025г.	Суховеева Есения (г. Огонёк)	I место (приказ ДО № 01-05/277 от 11.03.2025)
14.	«Всей семьей» городской фестиваль апрель 2025г.	Мхоян Дэвид (г. Ромашка)	II место (приказ ДО № 01-05/345 от 10.04.2025)
15.	«Край родной, навек любимый!» городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников ДОУ апрель 2025г.	Зубова Ольга Александровна Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	участие (приказ МОУ «ГЦРО» № 01-08/22 от 07.04.2025)
16.	«По страницам любимых сказок» городской конкурс детского рисунка апрель 2025г.	Попова Каролина (г. Лилия) Ульяшина Анна (г. Ладушки) Отбоева Ульяна (г. Ромашка)	участие I место (приказ ДО № 01-05/167 от 18.02.2025)
17.	«Нереальная реальность» городской конкурс по безопасности	Попова Каролина (г. Лилия) Кудрявцева София (г. Ромашка)	участие I место

	в сети Интернет апрель 2025г.		(приказ ДО № 01-05/131 от 11.02.2025)
18.	«Заволжские таланты» II районный конкурс вокального творчества ДШИ им. М.А. Балакирева апрель 2025г.	Мхоян Ева (г. Колокольчик)	I место
19.	«LegoParty» соревнование по лего-конструированию. апрель 2025г.	Мхоян Дэвид (г. Ромашка) Комаров Кирилл (г. Огонёк)	участие II место (приказ ДО № 01-05/130 от 11.02.2025)
20.	«Пасхальная радость» городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества апрель 2025г.	Басова Татьяна (г. Огонёк) Попова Александра (г. Ладушки) Кукушкина София (г. Ландыш) Романюкова Алена Евгеньевна Толмачева Наталья Львовна (педагоги)	участие (приказ ДО № 01-05/226 от 11.03.2025)
21.	«Идем на вечеринку» городской конкурс апрель 2025г.	Басова Татьяна (г. Огонёк) Попова Александра (г. Ладушки)	участие I место (приказ ДО № 01-05/174 от 24.02.2025)
22.	«Этот загадочный КОСМОС» городской конкурс творческих работ апрель 2025г.	Ганерт Алексей (г. Ладушки) Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	участие I место (приказ ДО № 01-05/234 от 13.03.2025)
23.	«Профессии в лицах» городской дистанционный фотоконкурс апрель 2025г.	Ганерт Алексей (г. Ладушки) Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	участие (приказ ДО № 01-05/208 от 06.03.2025)
24.	«Детский телефон доверия» городской конкурс рекламных стикеров апрель 2025г.	Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	III место (приказ ДО № 01-05/272 от 21.03.2025)
25.	«В День Победы хочу пожелать» городской открытый творческий конкурс май 2025г.	Мхоян Ева (г. Колокольчик) Семенюк Михаил (г. Ладушки) Попова Каролина (г. Лилия)	II место, участие (приказ ДО № 01-05/438 от 20.05.2025)
26.	«Подарок ветерану» городской конкурс творческих работ среди воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ г.Ярославля май 2025г.	Семья Шепелевых (г. Тюльпан и Незабудка) Градусова Мария (г. Ладушки) Басова Татьяна (г. Огонёк)	II место III место III место (приказ ДО № 01-05/287 от 26.03.2025г.)
27.	Городская Онлайн-Олимпиада по ментальной арифметике среди воспитанноков ДОУ г. Яросалвля май 2025г.	Шушков Роман (г. Ладушки) Басова Татьяна (г. Огонёк)	участие II место (приказ МДОУ № 31 от 13.05. 2025г.)
28.	«Майский праздник - День	Мхоян Ева (г. Колокольчик)	III место (приказ

	Победы!» городской дистанционный конкурс творческих работ май 2025г.		ДО № 01-05/442 от 21.05.2025г.)
29.	«Весенний перезвон» городской вокальный конкурс среди воспитанников ОУ г. Ярославля май 2025г.	Вокальный коллектив Мхоян Ева	I место I место (приказ ДО № 01-05/261 от 18.03.2025г.)
30.	«Детский телефон доверия» городской конкурс рекламных стикеров май 2025г.	Романюкова Алена Евгеньевна (педагоги)	III место (приказ ДО № 01-05/272 от 21.03.2025г.)
31.	Турнир по Атари ГО	Котельникова Наталия Владимировна (педагоги)	III место (МП «Юный стратег-76»)
32.	Турнир по шахматам	Спиридонова Ольга Николаевна, Кузьмина Марина Владимировна (педагоги)	учатие (МП «Юный стратег-76»)
33.	Первенство «Эврика» по логическим играм	Седьмов Петр (г. Тюльпанчик), Каманин Игорь (г. Колокольчик), Ганерт Алексей (г. Ладушки)	участие (17.11. 2025г.)
34.	Городской конкурс «Мамы - как пуговки, на них все держится»	Догадкина Милана (г. Солнышко), Грушина Катя (г. Незабудка)	III место II место ноябрь 2025 г. (Старт первых 5+)
35.	«Шахматный квиз»	Команда подг. групп.	II место (МП «Юный стратег-76») сентябрь 2025 г.
36.	Квиз «Пирамида ГО»	Команда подг. групп.	II место (МП «Юный стратег-76») сентябрь 2025 г.
37.	Городской конкурс «Парад новогодних гирлянд» Ретро-гирлянда «Флажки»	Зубова Ольга Александровна (педагог) Мухин Егор (г. Солнышко)	участие декабрь 2025г.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

В детском саду оздоровительно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществленибе медицинской деятельности.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы:

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания

- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в детском саду
- Взаимодействие с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семье.

Лечебно-профилактическая работа проводится через различные мероприятия:
- соблюдение режима дня;
-сбалансированное питание;
- соблюдение СанПиН;
- соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;
- соблюдение питьевого режима;
- своевременное направление детей к узким специалистам;
- профилактика инфекционных заболеваний (прививки);
- выявление детей с острыми симптомами заболеваний;
-проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина;
- проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями;

В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в детском саду. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность в детском осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Педагогами детского сада используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. При организации непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами детского сада в 2025 году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со

Паузы	второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология муз. воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Охрана жизни и здоровья детей

Группы здоровья	**2023**		**2024**		**2025**	
	Число детей, чел	Доля детей, %	Число детей, чел	Доля детей, %	Число детей, чел	Доля детей, %
1	64	23,4	60	21,8	45	19
2	174	63,7	176	64,1	163	67
3	34	12,5	36	13,1	32	13
4	-		-	-	-	
5	1	0,4	3	1	3	1

В основном, преобладают дети со 2 группой здоровья- 67%.
Число детей с I группой здоровья уменьшилось: , 2023г. – 64 человека, в 2024г.-60 человек, 2025г. – 45 человек.Число детей с III группой здоровья по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 4 человека: 2023г. – 34 человека, 2024г.– 36 человек; 2025г. - 32 человека.
Проводится ежегодная диспансеризация областными и городскими специалистами больницы. Выявлено, что преобладают заболевания костно-мышечной системы (плоскостопие, нарушение осанки), нарушение зрения. Таким образом, необходимо уделить внимание профилактике этих заболеваний. Запланировать практикум для педагогов, родителей в этом направлении.

Результаты адаптации детей по степени тяжести.

Степень тяжести	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.
Легкая	12/20%	20/63%	34/59%

Средняя	44/75%	8/25%	16/28%
Тяжелая	3/5%	4/12%	8/13%

В 2024-2025 уч. году адаптация детей к условиям детского сада прошла в основном в легкой степени тяжести, что связано с осуществлением индивидуального подхода к каждому вновь поступившему в детский сад ребенку. Благодаря совместным скоординированым усилиям воспитателей и специалистов, а также включенности родителей вновь поступивших воспитанников.
С тяжелой степенью адаптации – 8 детей (13%)

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

Год	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Пропущено 1-им ребенком по болезни	11 дней	9 дней	10 дней

Общая заболеваемость в 2025 году составляет 2568 случая.
Показатель – пропущено 1 ребенком по болезни увеличился:
2023г. – 11.0; 2024г. – 9.25; 2025г. - 9.8
В этом году индекс здоровья детей уменьшился:
2023г. – 37; 2024г. - 38; 2025г. - 14.2.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад большинство детей поступают со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.
В детском саду осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижение показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в детском саду затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.
В отчетный период в детском саду создана и поддерживается адаптивная педагогическая среда в единстве ее санитарно – гигиенических, психологических и дидактических компонентов, которая способствует в реализации задач ранней диагностики, профилактики и преодоления ситуаций, отягчающих адаптацию детей и родителей к условиям детского сада.

Организация питания.
Качественное и сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
В настоящее время по заключённому контракту услуги по организации питания осуществляет ООО «АГРОИНВЕСТ». Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Все возрастные группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс приёма пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиеническими правилами.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с календарно-тематическим планом и примерной сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.
Диагностическая работа по усвоению воспитанниками ОП ДО проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, и май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.
Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

ОО	Средний балл по саду	Средний % освоения образовательной области по саду
Социально-коммуникативное развитие	2,6	85,64
Познавательное развитие	2,5	81,79
Речевое развитие	2,4	78,44
Художественно-эстетическое развитие	2,5	82,31
Физическое развитие	2,6	87,69

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2025 года педагогом-психологом детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Диагностика

познавательной сферы во втором полугодии учебного года в подготовительных группах в детском саду была направлена на выявления актуального уровня развития мышления, воображения, внимания и памяти воспитанников, а также психологической готовности ребенка к обучению в школе и имела под собой цель итоговой констатации уровня сформированности знаний, умений и навыков, необходимых для перехода на новую ступень образования. Из 48 человек, принявших участие в диагностике готовности к школе показали 5 человек, условно готовы 31 человек, не готовы 12 человек. Таким образом, 64,58% из общего количества воспитанников подготовительных групп, принявших участие в диагностике готовности к школе, показали результат «Условно готов».

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 70 детей (с ТНР – 57 детей и 13 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 57 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 55 детей.
Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 62 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 155».

Дополнительное образование.
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники ОВЗ так же обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.
В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям:

- ✓ художественно-эстетическому:

«Серпантин», «Правополушарики», «Каляка-маляка», «Тестопластика», «Очумелые ручки», «Кинетический песок», «Песочная фея»;

- ✓ физкультурно-оздоровительному: «Движенье-это жизнь»;
- ✓ социально-педагогическому: «Детский остров гармонии»;
- ✓ естественно-научному: «Почемучки», «Почитаем-поиграем», «Развивай-ка», «Развивающие игры», «Ментальная арифметика», «Шахматы».

Все программы дополнительного образования востребованы потребителями. По программам дополнительного образования в детском саду на 31.12.2025 занимается 183 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 90% от общего количества воспитанников.

Вывод: организация образовательного процесса детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и календарно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми ОП ДО.
У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:
- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня освоения детьми программного материала.
- Степени адаптации детей к детскому саду.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Опыт работы, представленный в 2025 г.

На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля 06.07.2023 г. № 01-05/641, МДОУ «Детский сад № 155» присвоен статус муниципальной инновационной площадки на 2024-2025 учебный год :«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу»)

В 2024/25 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

1. **Городской семинар** «Музейная педагогика как средство кцультурно-исторического просвещения дошкольников» (по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля)

Цель: повышение профессиональной компетентности в области внедрения технологии музейной педагогики в образовательную деятельность ДОУ. Дата: 24.04.2025

2. **Комьюнити** «Патриотизм начинается с детства: эффективные практики гражданско-патриотического воспитания» (организатор МОУ ДПО «Городской центр развития образования» Департамента образования мэрии г. Ярославля) Дата: 26.03.2025

Цель: обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в образовательных учреждениях г. Ярославля

3. Реализован проект: «Умные каникулы» .Дата: с 07.04.2025 по 11.04.2025

Участники: МДОУ «Детский сад № 27»; МДОУ «Детский сад № 155»; МДОУ «Детский сад № 151».

Цель: актуализация и систематизация знаний дошкольников. Повышение познавательной, игровой, творческой активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

2024 год	2025 год
-канцелярские товары для воспитанников и педагогов -оборудование для прогулочных участков («домик», беседка, автобус, машина, лавочки) -метеостанция -игровая детская мебель в группы - шкафы для пособий в группы -игрушки и игровые пособия - ноутбук, компьтер и др -флагшток с флагом Российской Федерации.	-канцелярские товары для воспитанников и педагогов -оборудование для физкультурного зала -игровая детская мебель в группы - логопедический стол - шкафы для пособий в группы -игрушки и игровые пособия - тематический занавес для музыкального зала -электропианино для музыкальных занятий.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в детском саду частично проведена модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет. Имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: предметно-пространственная среда детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В детском саду имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:
в совершенствовании методической и аналитической функции;
для оформления стендов;
для оформления дидактического материала;
для повышения самообразования педагогов;
для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
в работе с родителями, презентации своей работы.

Оценка материально-технической базы.

Оборудование ДОУ

Социально-бытовые условия	**Виды помещений**	**Назначение**
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет -Кабинет врача - Процедурный кабинет - Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию

		- Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с
Объекты культуры и спорта	- Музыкальный зал - Спортивный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные и коррекционные развивающие занятия	- Кабинет логопеда - Кабинет психолога	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.
Административная, организационно методическая работа	- Кабинет руководителя - центра развития ребенка - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания
Пищеблок	-Горячий цех -Холодный цех -Кладовая для овощей	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод:
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, заседания ППк и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Организация взаимодействия детского сада с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей (84,3% родителей высказывают положительное мнение о деятельности детского сада). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод:

В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа детского сада соответствует запросам родителей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, открытые просмотры образовательной деятельности).

II. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения «Центр развития ребенка-детский сад № 155» за 2025 год:

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Образовательную программу осваивают 252 воспитанников, их них 60 воспитанников до 3-х лет, 192 – с 3-х до 7 лет. 252 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 92,3% (муниципальное задание рассчитано на 273 воспитанников). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Детский сад функционирует в режиме полного дня (12 часов). Все дети посещают детский сад в режиме полного дня.

3. Результаты мониторинга здоровья воспитанников детского сада за 2025 год показывают следующую динамику: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился (за счет часто болеющих детей, находящихся на адаптации), также уменьшился индекс здоровья. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 70 человек, из них 4 ребенка-инвалида.

4. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа центра развития ребенка на рынке образовательных услуг.
Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

5. Анализ результатов педагогического мониторинга, проведённого в мае 2025 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в детском саду соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, социально – коммуникативному развитию. 100% выпускников (дети 6-7 лет) имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

6. Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик. С 2017 года ДОУ работает в инновационном режиме. В 2024-2025 уч. году детский сад продолжил работу в качестве муниципальной инновационной площадки.

7. Исходя из анализа условий и потребностей структурного подразделения «Центр развития ребенка-детский сад № 155» для совершенствования педагогического процесса перспективами развития на следующий год считаем:

- Продолжение работы над имиджем детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (непрерывный профессиональный рост педагогов; развитие наставничества).
- Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС.
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
- Укрепление здоровья воспитанников.
- Повышение мотивации педагогического труда сотрудников.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Вывод:
таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что центр развития ребенка находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве образовательной деятельности всего учреждения в целом.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ **ЗА 2025 ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человека/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/28 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек/81%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/16,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/16,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/77,4%
1.8.1	Высшая	11 человек/35,5 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/12,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1430,00кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель Центра развития ребенка № 155 - Карпычева Елена Валерьевна