Согласовано.
Председатель ОДОООИ
Заволжского района
г. Ярославля
А.А. Осорин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 59»:
_____ Г.Л. Квитницкая
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» апреля 2021 г.

ПАСПОРТ
доступности объекта социальной инфраструктуры
№ 01.01 /2/

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: средняя школа № 59
1.2. Адрес объекта: 150062 г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д. 35а.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, 7892 кв. м
- часть здания -- этажей (или на -- этаже), --- кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 29471 кв. м
1.4. Год постройки здания 1984 , последнего капитального ремонта ----
1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта лето 2021 г., капитального ремонта ---

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 59» (средняя школа № 59)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 150062 г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д. 35 а
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование): департамент образования мэрии г. Ярославля
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности
2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с применением дистанционных

технологий в формах очно-заочного, заочного обучения и обучения на дому по медицинским показаниям.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): 14 несовершеннолетних детей-инвалидов обучаются в школе, обучение которых не требует специальных средств обучения

2.6. Плановая мощность: 1337 чел. обслуживаемых в день, 1000 чел. в одну смену - вместимость

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Рейсовый автобус № 43 (от Торгового пер.), маршрутный автобус № 98 (от остановки ул. Павлова, через ост. Арену 2000, Автовокзал) до остановки «Школа № 59»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да - «лежачий полицейский» в 50-ти метрах впереди остановки «Школа 59»

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) нерегулируемый перекресток ул. С. Орджоникидзе – ул. Школьный проезд.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

Категория инвалида (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ДУ
с нарушениями зрения (далее – С)	ДУ
с нарушениями слуха (далее – Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития (далее – У)	ДУ

*Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К О Г У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О Г У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О Г У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ–И (О Г У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К О Г У)

** Указывается: ДП-В - доступен полностью всем;
ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);
ДЧ-В - доступен частично всем;
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);
ДУ - доступен условно;
ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: средняя школа № 59 частично соответствует требованиям Федерального закона от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ.
Объект доступен частично: ДЧ-И О.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (капитальный)
2.	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	индивидуальное решение с использованием ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с использованием ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий)
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с использованием ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий)
8.	Все зоны и участки	ремонт (капитальный, текущий); индивидуальное решение с использованием ТСР

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ от администрации школы не зависит. Необходимые мероприятия указаны в анкете № 2.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность всех зон и помещений универсальная.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) -----

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование ---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: не имеется

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»

https://gis76.ru/map?search_query=%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%E2%84%96%2059

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 16 апреля 2021 г.;
2. Акта обследования объекта от 16 апреля 2021 г.

Дата составления паспорта «16 » апреля 2021 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора
по обеспечению безопасности _____ Орман О.Н.

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)