Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

«Образовательный комплекс № 18 «МиР»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
общественных наук
_____ А.Ю.Рыжова
Протокол №1 от "28" августа
2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Е.Г.Малеева
Протокол № 1 от "28"
августа 2026 г.

Памятка по работе с контурными картами по истории и географии

1. Нормативная база и цели работы:

В соответствии с обновленными ФГОС ООО, работа с контурной картой направлена на формирование не только предметных, но и метапредметных компетенций.

- **Предметные результаты (История):** умение читать историческую карту с опорой на легенду, показывать территории расселения народов, границы государств, города и места событий, использовать карту как источник информации для реконструкции исторических процессов.
- **Предметные результаты (География):** владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей, проведения наблюдений, анализа и интерпретации информации, а также прогнозирования развития процессов.3 источника
- **Метапредметные результаты:** развитие регулятивных УУД (самоорганизация, самоконтроль при нанесении объектов), познавательных (анализ, синтез, работа с символами) и коммуникативных (умение аргументировать выбор условных знаков).

2. Инструментарий (Что должно быть на парте)

- **Цветные карандаши (мягкие):** для штриховки. Использование фломастеров, маркеров и гелевых ручек для закрашивания территорий запрещено — они просвечивают на обороте и портят двустороннюю печать карт.
- **Простой карандаш (НВ):** для предварительного наброска границ, маршрутов и пунсонов без нажима.
- **Тонкая шариковая или гелевая ручка (синяя/черная):** для всех текстовых надписей. Подписи должны быть выполнены печатным или картографическим шрифтом.
- **Ластик и линейка:** для исправления ошибок и проведения прямых границ.
- **Атлас и учебник:** работа «по памяти» не допускается. Карта — это вторичный источник, требующий верификации с атласом.

3. Алгоритм выполнения задания

1. **Постановка задачи:** внимательно прочитайте задание. Определите исторический период или географический регион. Сформулируйте цель: что именно карта должна доказать или показать.
2. **Ориентирование:** найдите опорные ориентиры (линии градусной сетки, изгибы рек, береговую линию, горы). В географии обязательно учитывайте масштаб.
3. **Предварительный набросок:** простым карандашом наметьте границы, пути миграций, места сражений или расположения объектов. Линии должны быть бледными.
4. **Проектирование легенды:** до начала работы с цветом заполните блок условных обозначений. Любой символ, цвет или линия на карте должны быть расшифрованы. Если штатных граф не хватает, дочертите их под линейку.
5. **Цветовое кодирование (штриховка):** наносите цвет ровным, бледным слоем. *География:* рельеф — зеленый (низменности) и коричневый (горы), водные объекты — синий. *История:* границы — красный, торговые пути — черный/коричневый пунктир, направления походов — стрелки.
6. **Нанесение надписей:**
    - Города — строго у пунсона (точки), параллельно параллелям.
    - Реки и горы — вдоль их русел и хребтов.
    - Государства — названия распределяются по всей площади территории.
    - Если надписи не помещаются, используйте цифровые сноски с расшифровкой в легенде.
7. **Самопроверка:** сверьте карту с заданием и атласом. Проверьте читаемость, отсутствие помарок и наличие всех подписей, включая фамилию, имя и класс.

4. Специфика для истории и географии

Параметр	**История**	**География**
Главный фокус	Хронологическая и политическая точность. Границы должны строго соответствовать веку или году из задания.	Пространственная и физико-экономическая точность. Обязательное соблюдение масштаба и проекции.
Объекты	Места битв (крестики), направления походов (стрелки), ареалы расселения (штриховка), торговые пути (пунктир).	Формы рельефа (изогипсы, отметки высот), месторождения ПИ (символы), климатические пояса, плотность населения.
Динамика	Показ изменений во времени (например, расширение государства за 100 лет выполняется разными цветами или на разных картах).	Показ взаимосвязей (например, зависимость расположения городов от рек или месторождений).

5. Типичные ошибки и как их избежать

- **«Карта-раскраска»:** использование темных, густых цветов, под которыми не читаются географические названия. *Решение:* только бледная штриховка в один слой.
- **Отсутствие легенды:** учитель не может оценить работу, если не понимает смысла символов. *Решение:* заполняйте легенду до начала нанесения объектов.
- **Небрежность:** надписи фломастером, зачеркивания, выход надписей за контур материка/страны. *Решение:* используйте ластик до нанесения чернил, пишите мельче, но разборчивее.
- **Игнорирование сетки:** произвольное размещение объектов. *Решение:* всегда ищите пересечение широты и долготы или привязку к гидрографии.

6. Критерии оценивания

- **«Отлично»:** Полное соответствие заданию, идеальная географическая привязка, аккуратная и читаемая легенда, отсутствие помарок, грамотное использование цветового кодирования, наличие аналитического вывода (для 8–9 классов).
- **«Хорошо»** (допускается 1-2 недочета): Единичные ошибки в привязке мелких объектов, бледные или слегка выходящие за контур надписи, неполная расшифровка одного из условных знаков.
- **«Удовлетворительно»:** Карта выполнена в целом верно, но имеются нарушения в оформлении (темная штриховка, отсутствие легенды, надписи фломастером, более 3 фактических ошибок в расположении объектов).
- **«Неудовлетворительно»:** Работа не соответствует заданию, карта превращена в раскраску, отсутствуют ключевые объекты, полная географическая или хронологическая дезориентация.

Памятка по работе с контурными картами (история/география)

1. Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно прочитайте задание. Определите период или регион.

2. Найдите опорные ориентиры: линии градусной сетки, реки, береговую линию.

3. Сделайте набросок простым карандашом без нажима.

4. Заполните легенду условных обозначений.

5. Выполните штриховку цветными карандашами (запрещено использовать фломастеры и маркеры!).

6. Подпишите все объекты ручкой печатным шрифтом:

- Названия равнин, стран и городов — параллельно параллелям;
- Названия рек и гор — вдоль русла или хребта;
- Если надпись не помещается рядом с объектом, используйте цифру, а расшифровку внизу страницы.

7. Проведите самопроверку: сверьте карту с атласом и заданием.

2. Цветовые обозначения

Красный: границы государств; стрелки тёплого течения.

Синий: водные объекты; стрелки холодного течения.

Зелёный: районы земледелия, низменности.

Коричневый: горы, возвышенности.

Чёрный: орография (рельеф), если нет дополнительных условий.

3. Типичные ошибки

✗ Не заполнять легенду.

✗ Использовать темную штриховку, перекрывающую названия.

✗ Писать надписи небрежно или фломастером.

✗ Игнорировать сетку координат при нанесении объектов.

✗ Оставлять карту без идентификации (фамилия, класс).