Утвержден
приказом директора
от 28.08.2026 №01-10/310

План работы
службы практической психологии
МОУ СОШ "Образовательный комплекс № 18 МиР" г. Ярославль
на 2026-27 учебный год

Цель деятельности: создание в рамках процесса школьного обучения социально-психологических условий для максимального личностного развития и успешного обучения школьников.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении личностного развития учащихся на каждом уровне обучения.
2. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогов).
3. Сопровождение процесса адаптации к новым условиям обучения: поддержка в решении задач личностного развития, разрешении учебных трудностей, проблем с выбором образовательного и профессионального маршрута, профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы, профилактика девиантного поведения.
4. Определение психолого-педагогического статуса ребенка в групповом/классном коллективе, динамики процессов социализации.
5. Развитие коммуникативных компетенций: создание условий для построения конструктивных отношений со сверстниками, формирования навыков позитивной коммуникации.
6. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков.
7. Создание условий для поддержки одаренных детей в школе.
8. Анализ отдельных компонентов организации процессов обучения и воспитания в образовательной организации с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию воспитанников и обучающихся.
9. Участие в работе по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья воспитанников и обучающихся, в создании здоровьесберегающего образовательного пространства школы.
10. Оказание своевременной консультативной, профилактической и коррекционно-развивающей помощи детям из семей участников СВО, а также их родителям и педагогам.
11. Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Решение поставленных задач будет производиться через реализацию основных направлений деятельности службы практической психологии образования посредствам указанных мероприятий:

Цели	Действия, мероприятия	Планируемые результаты	Ответственный	Срок
Психологическое сопровождение учебной деятельности				
Психологическое сопровождение воспитанников дошкольных групп	Воспитанники дошкольных групп	В течение 2026–2027 учебного года	Педагог-психолог	В теч. года
Наблюдение за адаптацией воспитанников к условиям детского сада	Воспитанники дошкольных групп	В течение года	Педагог-психолог	В теч. года
Проведение развивающих и коррекционных занятий с воспитанниками	Воспитанники дошкольных групп	В течение года	Педагог-психолог	в теч. года (по запросу)
Индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в эмоционально-личностном развитии	Воспитанники дошкольных групп	По запросу, в течение года	Педагог-психолог	в теч. года (по запросу)
Психологическая поддержка воспитанников с повышенной тревожностью и трудностями поведения	Воспитанники дошкольных групп	В течение года	Педагог-психолог	в теч. года (по запросу)
Изучение и развитие интеллектуально, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов	Стартовая диагностика первоклассников Адаптация обучающихся к НОО	Оценка уровня готовности детей к школьному обучению		2 четверть
	Адаптация обучающихся к ООО	Адаптация детей к обучению в ООО		1 четверть
	Адаптация обучающихся к СОО	Адаптация детей к обучению в СОО		2 четверть
	Диагностические и коррекционно-развивающие занятия для уч-ся 2-3-х классов «Умеем ли мы учиться?»	Оценка сформированности «позиции» школьника. Развитие УУД младших школьников		октябрь-май
	Диагностика эмоционального отношения к учебе в 3-	Оценка эмоционально значимых для детей социальных и		ноябрь-январь

	4-х классах	нравственных категорий		
Создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекция выявленных у обучающихся когнитивных нарушений		В теч. года
Оценка степени сформированности УУД, метапредметных образовательных результатов	Мониторинг развития УУД, метапредметных результатов	Выявление специфики формирования отдельных УУД у учащихся		в теч. года (по запросу)
	Диагностика сфер учебных интересов и степени сформированности образовательных предпочтений школьников, групповые консультации для учащихся 8-х классов	Оценка степени сформированности образовательных предпочтений школьников		март-апрель
Психологическое просвещение школьников и их семей	Разработка Информационной страницы сайта школы «В помощь учащемуся»	Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении организации и самоорганизации учебной деятельности		в теч. года
	Сопровождение индивидуальных проектов	Защита проектов и работ, включающих компонент психологического исследования, обучающимися на уровне ООО и СОО		в теч. года
Оказание психологической поддержки учащимся, имеющим трудности в обучении	Индивидуальная диагностика и консультации учащихся	Определение причин учебных сложностей, развитие и коррекция учебных навыков		в теч. года
Психологическое сопровождение детей из семей участников СВО	Индивидуальная диагностика и консультации учащихся	Создание условий для эмоционального благополучия и психологической безопасности детей из семей участников СВО		в теч. года (по запросу)
Сопровождение педагогической деятельности (администрация,	Педагогические советы: Территория успеха: ключевые	Интеграция деятельности участников образовательных		По запросу

воспитатели, педагоги)	инструменты единства образовательного пространства. Тайм-менеджмент в работе воспитателя и педагога. Шефство и наставничество как внешние и внутренние ресурсы комплекса. Непрерывное образование как способ личностного роста участников образовательного процесса.	отношений в вопросах сопровождения воспитанников и школьников на всех уровнях обучения. Развитие психологической культуры педагогических работников. Повышение информированности воспитателей и педагогов по проблемам метапредметного подхода, многообразия способов формирования метазнаний, метаспособов деятельности и метаумений (метанавыков) обучающихся. Разработка сценариев педагогических советов в контексте реализации идей непрерывного профессионального педагогического образования.		

Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности ОУ	Групповые и индивидуальные консультации воспитателей, педагогов, руководителей МО, администрации	Интеграция деятельности участников образовательных отношений в вопросах сопровождения воспитанников и школьников на всех уровнях обучения. Развитие психологической культуры педагогических работников. Повышение информированности воспитателей и педагогов по проблемам метапредметного подхода. Оценка степени готовности педагогического коллектива к работе в направлении формирования метапредметных образовательных результатов. Разработка сценариев научно-методических семинаров для учителей-предметников и классных руководителей.		в теч. года
Повышение психологической компетентности родителей	Индивидуальные и групповые консультации Тематические родительские собрания	Повышение информированности родителей в вопросах психологического развития ребенка		в теч. года
Методическое	Индивидуальные и	- развитие		По

сопровождение педагогической практики студентов	групповые консультации	общепрофессиональных , профессиональных педагогических и психологических компетенций студентов		запросу
Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся, их социализации				
Содействие формированию и развитию социальных и нравственных ценностей, коммуникативной компетентности воспитанников и обучающихся. Предупреждение и коррекция девиантного поведения	Социометрическое исследование отношений воспитанников в группах	Определение проблем в системе взаимоотношений в групповых коллективах		в теч. года
	Социометрическое исследование отношений (1-4 кл.)	Определение проблем в системе взаимоотношений в классных коллективах		в теч. года
	Социометрическое исследование отношений (5-10 кл.)	Определение проблем в системе взаимоотношений в классных коллективах		в теч. года
	Классные часы по актуальной для коллектива проблематике (1 – 11 класс)	Оценка степени сформированности и развитие коммуникативных навыков учащихся		в теч. года
	Классные часы « Семья это то, что с тобою всегда»	Развитиии компетенции о психологии семьи к году семьи		в теч. года
	Диагностика социальных компетенций школьников, специфики позиции ребенка в общении (по запросу)	Определение проблем в системе взаимоотношений воспитанников и школьников. Корректировка позиции в общении		в теч. года
Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников	Участие в работе Совета по профилактике	Конструктивное разрешение возникающих конфликтных ситуаций. Снижение числа правонарушений со стороны школьников		в теч. года
	Индивидуальная работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки			

	Индивидуальные консультации учащихся	Решение проблем взаимоотношений ребенка с ближайшим социумом		в теч. года
	Реализация программы коррекционно-развивающих занятий «Каждый важен» для обучающихся 7-х классов.	Профилактика проявлений агрессивности, жестокости, буллинга и моббинга в школьной среде		в теч. года
Индивидуальные консультации для детей из семей участников СВО	Индивидуальная работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки	Создание условий для эмоционального благополучия и психологической безопасности детей из семей участников СВО		в теч. года (по запросу)
Мониторинг и экспертиз эффективности организации воспитательной деятельности	Мониторинг готовности воспитанников к школе	Оценка степени сформированности личностных результатов выпускников подготовительной группы		апрель-май
	Мониторинг личностных результатов обучающихся 4-х классов	Оценка степени сформированности личностных результатов выпускников начальной школы		апрель-май
	Мониторинг личностных результатов обучающихся 5-11 классов	Оценка уровня отношения учащихся 5-11 классов к системе ценностей		октябрь-май
	Методические консультации классных руководителей и соц. педагогов	Оказание помощи в подготовке воспитательных мероприятий с учащимися, родительских собраний		в теч. года
Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков	Тематические родительские собрания Информирование через сайт школы; родительские чаты	Повышение психологической культуры родителей в вопросах воспитания ребенка		в теч. года

	Индивидуальные консультации семей воспитанников и обучающихся	Оптимизация взаимоотношений в системе родитель-ребенок		в теч. года
Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и административных работников	Педагогический совет: темы согласно плану комплекса	Интеграция деятельности участников образовательных отношений в вопросах сопровождения воспитанников и школьников на всех уровнях обучения Развитие психологической культуры педагогических работников Разработка сценариев педагогических советов в контексте реализации идей непрерывного профессионального педагогического образования		III четверть
Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогического сопровождения индивидуальной траектории развития ребенка	Индивидуальные консультации воспитателей, классных руководителей, учителей	Оптимизация взаимоотношений и взаимодействия с воспитанниками, обучающимися и их семьями		в теч. года
	«Приоритетные национальные проекты в программе развития и рабочей программе воспитания школы» «Инновационные воспитательные технологии современной школы» «Воспитательный			в теч. года

	потенциал школьного урока»			
Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения				
Мониторинг адаптационных периодов на всех этапах образовательного процесса	Сопровождение процесса адаптации к условиям детского сада «Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	Содействие адаптации воспитанников к условиям детского сада		в теч. года
	Групповая рубежная диагностика уровня тревожности учащихся 4-х классов	Оценка степени и характера проявления тревожности в каждом классе, классному руководителю и соц. педагогу, представлены рекомендации по вопросу педагогического сопровождения учащихся		Сентябрь-октябрь Апрель
	Индивидуальная диагностика трудностей адаптации к обучению в начальной школе	Содействие адаптации воспитанников к условиям детского сада		Сентябрь-октябрь Апрель
	Комплексная диагностика 1-классников	Оценка специфики и трудностей адаптации к условиям обучения в начальной школе Выявление учащимися, требующими психолого-педагогической под-держки, детей с особыми образовательными потребностями		Сентябрь-октябрь Апрель
	Диагностика уровня тревожности, характера восприятий учебной нагрузки пятиклассниками	Оценка специфики и трудностей адаптации к условиям обучения в средней школе		Октябрь Апрель

	Диагностика уровня тревожности, особенностей учебной мотивации, характера восприятий учебной нагрузки десятиклассников	Оценка специфики и трудностей адаптации к условиям обучения в старшей школе		октябрь
	Индивидуальная диагностика дезадаптированных детей	Определение локуса проблемы в адаптационном процессе ребенка Определение способов активизации адаптационного потенциала ребенка		в теч. года
Обеспечение поддержки в реализации адаптационного потенциала	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	Адаптация к условиям обучения для учащихся 1-х классов		в теч. года
	Групповые развивающие занятия с 1-классниками «Школа – это здорово!»	Адаптация к условиям школы Развитие комплекса УУД первоклассников		в теч. года
	Групповые развивающие занятия с 5-классниками	Адаптация к условиям средней школы		в теч. года
	Групповые консультации по результатам диагностики 10 кл.	Коррекция установки на обучение в старшей школе		II чет.
Обеспечение преемственности при переходе на новый образовательный уровень	Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено учащихся 4 кл.	Комплексная оценка уровня сформированности УУД выпускника нач. школы		IV четверть
	Диагностика запроса на обучение в профильной школе	Оценка степени сформированности образовательных планов старшеклассников		IV чет-верть
Обеспечение психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательных отношений в адаптационный период	Консультации с классными руководителями и педагогами	Определение перспектив работы со школьниками, способов педагогической поддержки ребенка		в теч. года
	КОК в 10-х классах	Ознакомление педагогов с особенностями восприятия обучения в старшем звене		ноябрь

	КОК в 5-х классах	Ознакомление педагогов с особенностями адаптации пятиклассников		октябрь
	КОК в 4-х классах	Анализ уровня готовности четвероклассников к обучению в среднем звене		апрель
	Групповые и индивидуальные консультации педагогов по результатам психологической диагностики в классных коллективах	Повышение информированности в вопросах поддержки ребенка в период перехода на новый образовательный уровень		в теч. года
Повышение психологической компетентности родителей	Родительские собрания 1, 5, 10 кл. по вопросам адаптации к новой ступени обучения. Информирование через сайт школы; родительские чаты	Определение способов родительской поддержки ребенка на этапе адаптации к новым условиям обучения		I-II четверть
	Групповые и индивидуальные консультации родителей			в теч. года
Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся				
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	Реализация индивидуальной коррекционно-развивающей программы для детей с ЗПР (индивидуальные и групповые занятия)	Развитие познавательной, социально-коммуникативных сфер.		в теч. года
	Реализация индивидуальной коррекционно-развивающей программы для детей с ТНР (индивидуальные и групповые занятия)	Развитие познавательной, социально-коммуникативных сфер.		в теч. года
	Работа с детьми ОВЗ (младшие школьники) в рамках внеурочной деятельности	Стабилизация внутреннего состояния ребенка, выявление проблем коммуникативной сферы		в теч. года

	Работа с детьми ОВЗ (подростки) в рамках внеурочной деятельности	стабилизация внутреннего состояния ребенка, выявление проблем коммуникативной сферы		
Психологическое сопровождение детей из семей участников СВО	Индивидуальная диагностика и консультации учащихся и их родителей	Создание условий для эмоционального благополучия и психологической безопасности детей из семей участников СВО и их родителей		в теч. года
Сохранение и укрепление психологического здоровья	Диагностика эмоционального состояния детей, подростков и старшеклассников	Выявление группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определение способов поддержки школьников		в теч. года (по запросу)
Проведение недели психологии	Организация акции «Марафон доверия»	Развитие компетенции участников ОО		ноябрь апрель
Профилактика суицидального поведения школьников	Диагностика, консультирование ребенка и его окружения	Оказание «адресной» поддержки ребенку и его окружению в ситуации риска		в теч. года (по запросу)
Профилактика употребления ПАВ	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления «группы риска» по употреблению ПАВ	Выявления «группы риска» по употреблению ПАВ		По графику ДО ЯО
	Диагностика делинквентного поведения, профилактические беседы в индивидуальном / групповом формате	Снижение числа фактов употребления, распространения в образовательном учреждении		в теч. года (по запросу)
Профилактика предэкзаменационного стресса старшеклассников	Индивидуальные консультации выпускников ООО и СОО	Конкретизация проблемы, оказание психологической поддержки		в теч. года

	Занятия «Учимся сдавать экзамены» (9, 11 кл)	Развитие навыков саморегуляции в ситуации подготовки и сдачи ГИА		в теч. года
	Групповые и индивидуальные консультации педагогов	Определение перспектив работы в направлении здоровьесбережения со школьниками		в теч. года
	Родительские собрания Информирование через сайт школы; родительские чаты	Повышение информированности в вопросах сохранения детского здоровья		в теч. года
	Групповые и индивидуальные консультации родителей	Определение способов родительской поддержки здоровья ребенка		в теч. года (по запросу)
Создание условия для актуализации задач профессионально-образовательного самоопределения школьников	Диагностика интересов учащихся 6-х классов	Первичная оценка профессиональных интересов учащихся		в теч. года по графику проведения проф.проб
	Участие в организации первичных профессиональных проб подростков	Повышение мотивации учащихся в решении вопросов первичного профессионального самоопределения		
	Диагностика интересов учащихся 8-х классов	Первичная оценка образовательных предпочтений подростков		март-апрель
	Участие в Днях профессионального образования Ярославской области, Днях открытых дверей, презентациях ПОО	Знакомство школьников с учреждениями среднего профессионального образования Ярославской области		в теч. года по графику
	Участие старшеклассников в профессиональных пробах на базе ПОО	Повышение мотивации учащихся в решении вопросов профессионального самоопределения		в теч. года по графику
	Организация акции «Марафон доверия»			
Профориентационное информирование, просвещение	Разработка Информационной страницы сайта школы профориентационного	Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении интернет-		в теч. года

	содержания	ресурсов профориентационного в соответствии с актуальной ситуацией		
	Мастер-класс « Профессия психолог»	Расширение информационного поля учащихся		в теч. года
Обеспечение осознанного и ответственного выбора профессионально-образовательных перспектив	Диагностика профориентационной направленности обучающихся. Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Оценка профильной и профессионально направленности выпускников основной школы		в теч. года
	Индивидуальное консультирование обучающихся и их семей	Решение внутриличностных проблем, затрудняющих совершение значимых жизненных выборов		в теч. года (по запросу)
	Индивидуальное консультирование педагогов	Повышение информированности педагогов в вопросах организации профориентационной работы в рамках уроков и внеурочной деятельности		в теч. года (по запросу)
Психологическое сопровождение профильного обучения на уровне СОО	Индивидуальное консультирование обучающихся и их семей	Решение внутрилиностных проблем, затрудняющих совершение значимых жизненных выборов		в теч. года
	Индивидуальные консультации педагогов ОО	Формирование у педагогов стратегий взаимодействия с детьми на этапе совершения профессионально-образовательных выборов		в теч. года
Обеспечение условий взаимодействия семьи и школы в вопросах	Индивидуальные консультации семей	- формирование стратегии поддержки ребенка на этапе профессионального самоопределения		в теч. года

профессионального самоопределения школьников	Родительские собрания по вопросам профессионального самоопределения школьников (9-11 классы)	Активизация родительской поддержки на этапе выбора ребенком образовательного направления Формирование у родителей стратегий взаимодействия с детьми в ситуациях профессионально-образовательного выбора		по запросу классных рук-й