Принят с учетом мнения
педагогического совета
«Образовательного комплекса №18 «МиР»
протокол № 1 от 28.08.2026г.

Утвержден
приказом директора МОУ СОШ
«Образовательный комплекс №18 «МиР»
№ 01-10/310 от 28.08.2026г.

# ПЛАН
## внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
## на первое полугодие 2026/27 учебного года

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **АВГУСТ** | | | |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за поправок в ФОП по приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений в ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям обновленных ФОП. Программы готовы к утверждению | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководители МО |
| | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководители МО |
| | Проконтролировать, что учителя внесли коррективы в рабочие программы из-за изменений в ФОП приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | Рабочие программы скорректированы с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководители МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проверить, что педагоги составили рабочие программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в соответствии с ФГОС и ФОП ООО | Учителя составили рабочие программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» по требованиям ФГОС ООО. Рабочая программа по ДНКР соответствует федеральной рабочей программе. | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководитель МО истории и обществознания |
| | Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «История» на уровне ООО и СОО | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и учебному плану на 2026/27 учебный год | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководитель МО истории и обществознания |
| | Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО | Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и учебному плану на 2026/27 учебный год | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководитель МО истории и обществознания |
| | Проанализировать план к Году единства народов России 2026 года<br>. | В план к Году единства народов России на второе полугодие 2026 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами | Кучеренко Г.Н., заместитель директора по ВР |
| | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | методист;<br><br>руководитель МО истории и обществознания |
| | Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 учебного года на предмет включения мероприятий к Году единства народов России | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2026/27 учебного года включили мероприятия к Году единства народов России | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Обновить локальный акт о дополнительном образовании в связи с новыми правилами разработки дополнительных общеразвивающих программ | Обновили<br><br>положение<br><br>об обучении по программам дополнительного образования в соотвествии с новыми правилами разработки дополнительных общеразвивающих программ (письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06) | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР, Корюкина Т.Г., замдиректора-руководитель ЦДО |
| | Проверить готовность дополнительных общеразвивающих программ по новым правилам | Педагоги составили дополнительные общеразвивающие программы по новым методическим рекомендациям Минпросвещения (письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06) | Корюкина Т.Г., замдиректора-руководитель ЦДО |
| Качество образователь | Проверить, что педагоги обновили в рабочих | Педагоги обновили в рабочих | Малеева Е.Г., заместитель директора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ных результатов обучающихся | программах кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения из-за изменений в ФОП | программах кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения из-за изменений в ФОП | по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководители МО |
| | Проанализировать результаты ГИА, ВПР и оценочных процедур 2025/26 учебного года. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания | Результаты ГИА, ВПР и оценочных процедур 2025/26 учебного года проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности оценивания | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководители МО |
| | Проверить, что в систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года | В систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист;<br><br>руководители МО |
| | Определить порядок оценки внеурочной деятельности. Закрепить формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности в локальном акте | Определен порядок оценки внеурочной деятельности. Формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности закрепили в локальном акте | Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Дубова М.В., методист; администраторы Рыжова А.Ю., Удод С.А., Румянцева Л.Л., Филиппова Л.П. |
| Качество условий для | Проанализировать локальные нормативные | Локальные нормативные акты | Кирпичёва Е.А., директор; Малеева |

| | | | |
|---|---|---|---|
| реализации ООП | акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Е.Г., заместитель директора по УР; Кучеренко Г.Н. , замдиректора по ВР; Дубова М.В., методист |
| | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений в ФОП | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Кирпичёва Е.А., директор; Малеева Е.Г., заместитель директора по УР; Кучеренко Г.Н. , замдиректора по ВР; Дубова М.В., методист |
| | Проверить, что закрепили нормы профессиональной этики педагогов в локальном акте. Проинформировать педагогов о нормах профэтики | В школе закрепили нормы профессиональной этики педагогов в локальном акте. Педагоги проинформированы под подпись о правилах профэтики | Кирпичёва Е.А., директор; Малеева Е.Г., заместитель директора по УР |
| | Проконтролировать реализацию мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | Результаты отражены в справке по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | Кучеренко Г.Н. , замдиректора по ВР |
| | Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Замдиректора-руководители структурных подразделений, замдиректора по безопасности, замдиректора по АХР, специалист по охране труда |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и безопасности |
| | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Кирпичёва Е.А., директор; Личман С.В., замдиректора по АХР; Тришкин С.А., замдиректора по безопасности; Сорокина Т.О., специалист по охране труда и безопасности, замдиректора-руководители структурных подразделений |
| | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2026/27 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | Замдиректора-руководители структурных подразделений; замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| | Проверить список учебников на соответствие учебников требованиям ФПУ (приказ от 22.06.2026 № 436) | Учебники и пособия, которые педагоги будут применять в образовательном процессе, соответствуют ФПУ | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, Макарова Е.В., заведующая библиотекой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, Макарова Е.В., заведующая библиотекой |
| | Убедиться, что педагоги указали в рабочих программах ЭОР из актуального перечня (приказ Минпросвещения от 25.08.2026 № 591) | Педагоги включили в рабочие программы ЭОР из актуального перечня | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, Макарова Е.В., заведующая библиотекой |
| | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и организовать работу по формированию у них цифровой грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности | Замдиректора-руководители структурных подразделений;технические специалисты |
| | Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | Кирпичёва Е.А., директор, Дубова М.В., методист; Личман С.В., замдиректора по АХР, замдиректора-руководители структурных подразделений |
| | Проанализировать план методической работы школы на 2026/27 учебный год. Убедиться, | Разработан план методической работы школы | Дубова М.В., методист школы, Малеева Е.Г., замдиректора по УР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с поправками в ФОП, введением ДНКР, изменениями в преподавании иностранного языка, истории и обществознания | | |
| | Проконтролировать составление плана работы педагогов-психологов на учебный год, проверить, что разработано с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы педагога-психолога | Кучеренко Г.Н. , замдиректора по ВР, педагоги-психологи |
| | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2026/27 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Разработан план аттестации учителей на 2026/27 учебный год | Дубова М.В., методист, Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Проконтролировать составление плана работы социальных педагогов на учебный год, проверить, что разработано с учетом ООП уровней образования и в нем | Разработан план работы социального педагога | Кучеренко Г.Н. , замдиректора по ВР, социальные педагоги |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2026/27 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, руководители МО |
| | Проверить, как организовали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур | Школа организовала работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, руководители МО |
| | Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП | Оценочные материалы для входного контроля составлены с учетом кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, руководители МО |
| | Проанализировать результаты ГИА-2026, | Разработан план контроля | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | составить план контроля подготовки к ГИА-2026 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2027 | подготовки к ГИА | руководители МО |
| | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2026/27 учебный год<br><br>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.<br><br>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, руководители МО |
| | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2026/27 учебный год. | Разработан план по формированию функциональной грамотности | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР; руководители МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | | |
| | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2026/27 учебный год.<br>Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2026/27 учебный год.<br>Запланировать посещение уроков, чтобы проследить реализацию федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.<br><br>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Руководители МО, Малеева Е.Г., замдиректора по УР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | специалисты организуют урочную деятельность | | |
| | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном» | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР, Варнавина Н.С., Христораднов И.А., советники директора по воспитанию |
| | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2026/27 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Руководители МО; Малеева Е.Г., замдиректора по УР, педагоги-психологи, классные руководители |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Рыжова А.Ю., Удод С.А., Филиппова Л.П., Румянцева Л.Л., администраторы ЦО, замдиректора-руководители структурных подразделений, классные руководители |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Корюкина Т.Г., замдиректора-руководитель ЦДО, классные руководители |
| Качество условий для | Проверить, что школьный сайт привели | Официальный сайт школы | Киселева Т.М., методист, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| реализации ООП | в соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493<br><br>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников | соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 | технические специалисты |
| | Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью | В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью | Дубова М.В., методист |
| | Проверить организацию надомного обучения | В школе выполняются требования законодательства к организации надомного обучения | Дубова М.В., методист |
| | Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | Педагоги владеют профессиональным и компетенциями, необходимыми для реализации АООП | Дубова М.В., методист |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Кирпичёва Е.А., директор; Малеева Е.Г., замдиректора по УР; Дубова М.В., методист; руководители МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выполнении обязанностей и формы отчетности | | |
| | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | Дубова М.В., методист |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП в соответствии с ФОП | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Кирпичёва Е.А., директор; Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-м триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-й триместр реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации | Малеева Е.Г., замдиректора по УР , педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| | Проконтролировать, как учителя оценивают результаты учеников на внеурочных занятиях | Педагоги оценивают результаты внеурочной деятельности в соответствии с локальным актом | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, как учителя истории проходят повышение квалификации и участвуют в организационно-методических вебинарах по ДНКР | Учителя истории проходят повышение квалификации и участвуют в организационно-методических вебинарах по ДНКР | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководитель МО истории и обществознания |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-м триместре, соответствие проведенных занятий | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-м триместре, занятия проходили в соответствии | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | планированию | с планированием | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-м триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-м триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-м триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-м триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; администраторы |
| | Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума | Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-м триместре | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-м триместре | Корюкина Т.Г., замдиректора-руководитель ЦДО |
| | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России | Лермонтова Д.А., руководитель МО истории и обществознания |
| | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности | Дубова М.В., методист |
| Качество условий для реализации ООП | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Дубова М.В., методист, руководители МО |
| | Проконтролировать реализацию мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | Результаты отражены в справке по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Проанализировать | По итогам контроля | Кучеренко Г.Н., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-м триместре | оформлен аналитический отчет | замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводили социальные педагоги в 1-м триместре, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальные педагоги проводили мероприятия в 1-м триместре в соответствии с планом | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, что педагоги соблюдают нормы профэтики | Результаты отражены в справке по контролю соблюдения норм профэтики | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Кирпичёва Е.А., директор; Малеева Е.Г., замдиректора по УР, педагоги-психологи |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО; Терентьева В.Э., Рыжова А.Ю., администраторы, ответственные за ГИА |
| | Посетить уроки, чтобы оценить, как учителя проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур | Педагоги организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга | План-график мониторинга метапредметных результатов | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | |
| | Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания | Педагоги используют используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |
| | Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя применяют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников | Педагоги используют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |
| | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | навыкам ответственного поведения в цифровой среде | |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br><br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; классные руководители |
| | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ, в которые внесли | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коррективы по приказам приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 | требованиями обновленных ФОП | |
| | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология) | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП) | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО |
| | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители МО педагоги-психологи, классные руководители |
| | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по Порядку проведения аттестации педагогических работников | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации | Дубова М.В., методист |
| | Проконтролировать реализацию дополнительных общеразвивающих программ разных уровней. Проверить реализацию форматов интеграции с предметами | Педагоги проводят занятия допобразования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. При реализации | Корюкина Т.Г., замдиректора-руководитель ЦДО; Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» | программ учитывают интеграцию с предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители МО; Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| Качество условий для реализации ООП | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | Дубова М.В., методист; Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Проконтролировать использование на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 22.06.2026 № 436, от 25.08.2026 № 591) | Педагоги используют на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения | Дубова М.В., методист; Малеева Е.Г., замдиректора по УР; руководители ШМО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | от 22.06.2026 № 436, от 25.08.2026 № 591) | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора-руководители структурных подразделений; замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| | Оценить качество условий надомного обучения: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических | Результаты отражены в справке по контролю надомного обучения | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Кирпичёва Е.А., директор, Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-м триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-й триместр реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | справке | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, подвести промежуточные итоги мониторинга готовности обучающихся к ГИА по параллелям | Мероприятия плана мониторинга готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА отражены в аналитических справках по параллелям | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; педагоги-психологи; социальные педагоги; классные руководители 9-х, 11-х классов |
| | Проанализировать образовательные результаты внеурочной деятельности учеников в первом полугодии 2026/27 учебного года | Сделан вывод о качестве образовательных результатов учеников в первом полугодии 2026/27 учебного года | Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Кирпичёва Е.А., директор; Кученренко Г.Н., замдиректора по ВР; педагоги-психологи; классные руководители |
| Качество содержания и организации образовательного процесса | Проконтролировать работу педагогов с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися | Аграшин А.В., Орман О.Н., замдиректора-руководители ЦО, Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР; руководители МО; социальные педагоги |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | |
| | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «История» | Учителя проводят уроки истории в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | Малеева Е.Г., замдиректора по УР;<br><br>Руководитель МО истории и обществознания |
| | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках обществознания | Учителя проводят уроки обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | Малеева Е.Г., замдиректора по УР;<br><br>Руководитель МО истории и обществознания |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-м триместре, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-м триместре, занятия проходили в соответствии с планированием | Малеева Е.Г., замдиректора по УР;<br><br>Руководители МО |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-м триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-м триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-м триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-м триместре, мероприятия по внеурочной | Малеева Е.Г., замдиректора по УР, Рыжова А.Ю., Филиппова Л.П., Удод С.А., Румянцева Л.Л., администраторы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | внеурочной деятельности | деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-м триместре | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-м триместре | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР; замдиректора-руководитель ЦДО |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР; Варнавина Н.С., Христораднов И.А., советники директора по воспитанию |
| | Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП | Кирпичёва Е.А., директор, Малеева Е.Г., замдиректора по УР |
| | Оценить выполнение плана мероприятий к Году единства народов России | Результаты контроля отражены в справке<br><br>по итогам реализации плана к Году единства народов России | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| Качество условий для реализации ООП | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Малеева Е.Г., замдиректора по УР; Дубова М.В., методист; руководители МО |
| | Оценить выполнение рекомендаций ПМПК по созданию необходимых | Рекомендаций ПМПК по созданию необходимых | Дубова М.В., методист |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе | условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе выполняются в полном объеме | |
| | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br><br>Посещение уроков аттестуемых учителей | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком | Дубова М.В., методист |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводили социальные педагоги во 2-м триместре, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-м триместре в соответствии с планом | Кучеренко Г.Н., замдиректора по ВР |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Кирпичёва Е.А., директор; Малеева Е.Г., замдиректора по УР, педагоги-психологи |