Принято с учетом мнения
педагогического совета
«Образовательного комплекса №18 «МиР»
протокол № 2 от 22.09.2026г.

Утверждено
приказом директора МОУ СОШ
«Образовательный комплекс №18 «МиР»
№ 01-10/404а от 22.09.2026г.

Положение о школьном научном обществе «ШАНс»

1. Общие положения

Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) — это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. Цели и задачи школьного научного общества

Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи ШНОУ:

− выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

− формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

− создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

− систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

− развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;

− подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. Содержание и формы работы научного общества

Основной структурный элемент ШНОУ — это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением ШНОУ. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т. д.).

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

– работа кружков по направлениям;

– индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;

– олимпиады по различным областям знаний;

– организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;

– рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

– редактирование и издание ученических научных сборников.

4. Содержание работы научного общества

– разработка научно-исследовательских и проектных работ;

– осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);

– организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;

– участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;

– проведение школьной научно-практической конференции;

– выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;

– встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;

– организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;

– подготовка творческих работ учащихся и их публикация;

– оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;

– создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;

− разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты);

− изготовление учебных пособий.

5. Структура и организация работы школьного научного общества

Структура ШНОУ:

1. Высший орган − школьное общее собрание членов общества;

2. Контроль за работой осуществляет руководитель ШНОУ;

3. Руководящие органы: Методический совет (в составе: руководитель ШНОУ, руководители МО) и Совет учащихся (координаторы секций − ученики).

4. Первичной организацией ШНОУ является секция. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель от учащихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета ШНОУ по предложению руководителей секций. Секции:

− русский язык и литература;

− иностранные языки;

− математика и информатика;

− физическая культура и ОБЗР;

− общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

− естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

− изобразительное искусство и музыка;

− технология.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) − член Совета учащихся.

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1–11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В секции принимаются все желающие из числа учащихся 1–11 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания секций проводятся один раз в месяц. Члены секций обязаны:

− подчиняться требованиям преподавателей;

− посещать занятия;

− иметь хорошую успеваемость в школе;

− сообщать родителям о времени занятий в секциях.

Учащиеся имеют право:

− посещать заседания;

− вести научную работу;

− участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т. д.

6. Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

− учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;

− учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

7. Руководство школьным научным обществом

Высшим органом ШНОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится два раза в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНОУ.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель ШНОУ.

Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 3 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся).

Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы − Совета учащихся.

8. Права и обязанности членов школьного научного общества

8.1. Права учеников-участников ШНОУ «ШАНс»

1. Членом ШНОУ может стать каждый учащийся школы, занимающийся или желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях кружков, факультативов, спецкурсов.

2. Прием в ШНОУ осуществляется на основании устного заявления претендента.

3. Члены ШНОУ имеют право использовать материальную базу школы для проведения своих исследований.

4. Выбирать форму выполнения научной работы.

5. Члены ШНОУ имеют право обратиться к руководителю ШНОУ с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.

6. Консультироваться у своего научного руководителя.

7. Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.

8. Получать у педагогов, компетентных в данной теме, рецензию на свою работу.

9. Выступать с окончательным вариантом научной работы на школьной научно-практической конференции.

10. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в городе и области.

11. Представлять тезисы научной работы в школьный сборник «Материалы школьной конференции» и публиковать работу на страничке ШНОУ «ШАНс» школьного сайта.

12. Иметь право внеконкурсного зачисления в профильный или предпрофильный класс.

13. Добровольно выйти из состава ШНОУ.

14. Лучшие члены ШНОУ по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

8.2. Учащийся, участвующий в работе ШНОУ «ШАНс», обязан:

1. Систематически повышать свой общекультурный и учебно-исследовательский уровень.

2. Своевременно информировать научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы.

3. Регулярно посещать заседания ШНОУ и активно участвовать в работе одной из секций ШНОУ.

4. Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.

5. Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследований литературы.

6. Участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.

7. Соблюдать сроки выполнения научных работ.

8. Выполнять требования к оформлению научной работы.

9. Пройти предзащиту своей работы на заседании секции.

10. Распространять полученные знания среди учащихся школы через публичные выступления и другие формы презентации.

8.3. Учитель, участвующий в работе ШНОУ, имеет право:

1. Выбирать формы и методы работы с участниками-членами ШНОУ.

2. Получать необходимую справочную информацию и пакет документов (графики заседаний, расписание работы секций, справочную информацию курса «Как подготовиться к конференции», паспорт проектной работы) у совета ШНОУ.

3. Выдвигать работы своих учащихся, получивших высокие оценки, на городские и областные смотры, конкурсы, конференции.

4. Представлять свой педагогический опыт на страничках школьного сайта «ШНОУ «ШАНс» и «Методические разработки».

8.4. Учитель, участвующий в работе ШНОУ, обязан:

1. Регулярно и активно участвовать в заседаниях ШНОУ.

2. Проводить заседание секции не реже 1 раза в месяц.

3. Контролировать ведение паспортов научных работ учащихся.

4. Информировать Совет ШНОУ о промежуточных результатах научных исследований.

5. Строго соблюдать сроки выполнения научных работ.

6. Организовывать предзащиту работ учащихся секции и допускать к участию в школьной научно-практической конференции только работы, отвечающие «Требованиям к работе».

8.5. Члены Общества обязаны:

1. Активно участвовать в работе;

2. Участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;

3. Творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;

4. Участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;

5. Отчитываться о своей работе на заседаниях секций, собраниях.

8.6. Члены Общества имеют право:

1. Получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

2. Публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;

3. Принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания Общества.

Лучшие достижения коллективов и членов Общества рекомендуются на районные, областные, всероссийские смотры, конкурсы, научно-практические конференции.

9. Режим работы школьного научного общества

Режим работы ШНОУ предполагает:

1. Индивидуальную и коллективную работу в секциях;

2. Консультативные часы и дни (по графику);

3. Семинары (по графику);

4. Ученические научно-практические конференции;

5. Участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

10. Материальная база ШНОУ «ШАНс»

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

11. Критерии оценки результатов деятельности членов ШНОУ

Результаты деятельности членов ШНОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» − проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т. п.;

2. «Внутренний результат» − отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

− развитии коммуникативных качеств;

− приобретении уверенности в себе;

− стремлении к творчеству, общению;

− использовании полученных знаний в практической жизни;

− стремлении к здоровому образу жизни.

3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

− вывести личность в зону «ближайшего развития»;

− отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.

Приложение №1

ПЛАН РАБОТЫ ШНОУ «ШАНс» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1	1. Формирование ШНОУ: принятие в члены общества учащихся, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы. 2. Выборы Ученого совета и председателя Совета учащихся. 3. Утверждение Плана работы ШНОУ на 2026–2027 учебный год.	сентябрь	Руководитель ШНОУ
2	1. Выбор тем исследовательских и проектных работ и научных руководителей. 2. Изучение положения об учебно-исследовательской деятельности обучающихся для руководителей проектов. 3. Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов. 4. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 5. Участие в конкурсах по предметам.	октябрь	Руководитель ШНОУ Руководители ШМО Научные руководители ШНОУ
3	1. Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность: работы с библиографией; выдвижения гипотез; выбора методов научного исследования; проведения социологического опроса; использования статистических данных. 2. Представление промежуточных результатов выполнения учащимися научно-исследовательских работ.	ноябрь	Руководитель ШНОУ Руководители ШМО Научные руководители ШНОУ
4	1. Семинар об итогах проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.	декабрь	Руководитель ШНОУ Руководители ШМО Научные руководители НОУ

№	Содержание работы	Период	Ответственные
5	1. Представление промежуточных результатов выполнения учащимися научно-исследовательских работ. 2. Формирование списка участников конкурсов научно-исследовательских работ, подача заявок. 3. Участие в конкурсах по предметам.	январь	Руководитель ШНОУ Руководители ШМО Научные руководители ШНОУ
6	1. Просмотр представленных работ и степени их готовности к участию в школьной научно-практической конференции. 2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно-практической конференции обучающихся. 3. Проведение научно-практической конференции обучающихся, приуроченной ко Дню российской науки.	февраль	Руководитель ШНОУ Руководители ШМО Научные руководители ШНОУ
7	1. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. 2. Участие в конкурсах по предметам.	март	Руководитель ШНОУ Руководители ШМО Научные руководители ШНОУ
8	1. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. 2. Участие в конкурсах по предметам.	апрель	Руководитель ШНОУ Руководители ШМО Научные руководители ШНОУ
9	1. Анализ результатов исследовательской и проектной деятельности членов ШНОУ. 2. Подведение итогов работы ШНОУ за 2026/2027 учебный год. 3. Планирование деятельности ШНОУ на 2027/2028 учебный год.	май	Руководитель ШНОУ
10	1. Освещение деятельности ШНОУ в СМИ и сети Интернет.	в течение года	Руководитель ШНОУ