

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной
муниципального ресурсного центра

**«По родной земле маленькими ножками»: реализация регионального
компонента в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля**

1.	Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения (в том числе в работе по патриотическому воспитанию и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей)
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Данный проект является логическим продолжением работы муниципального ресурсного центра «Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля».</p> <p>Сотрудничество команд учреждений-участников МРЦ в 2024-2025 учебном году позволило создать новое образовательное пространство, предоставляющее возможность реализовывать краеведческое образование в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля на основе единой методической базы. Была создана и представлена педагогическому сообществу города парциальная программа краеведческого образования детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам».</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года на семинарах-практикумах МРЦ прошли обучение более 80 педагогов из 46 дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. Опыт, транслируемый на занятиях, практические и методические материалы, предоставленные слушателям, были востребованы педагогами и получили высокую оценку. Более 20 дошкольных учреждений города уже включили парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в часть, формируемую участниками образовательных</p>

	<p>отношений, образовательной программы ДОУ. Значительному количеству ДОУ города еще предстоит включить ее в работу. Данный шаг в развитии методической базы дошкольных учреждений чрезвычайно значим, т.к. позволяет в полной мере выполнить требования ФГОС ДО (п. 2.11.2 (г)) и ФОП ДО (ч.1, п.4) в части реализации специфики национальных, социокультурных, в том числе региональных условий.</p> <p>Реализация регионального компонента дошкольного образования чрезвычайно значима в формировании патриотических чувств, основ гражданственности, сохранении традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, что, согласно указу президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения», является приоритетом в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>В свою очередь, интеграция парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в образовательный процесс учреждения требует высокой профессиональной компетентности педагогов и не только владения достаточным объемом методических и предметных знаний, но и освоения практических навыков, связанных с работой с краеведческим материалом, учётом возрастных особенностей детей и различных факторов образовательного процесса. Это подтверждают и отзывы слушателей семинаров МРЦ, которые выразили потребность в дальнейшем методическом сопровождении реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», создании сообщества единомышленников по обмену лучшим опытом реализации программы, способного оказывать необходимую консультационную и методическую поддержку.</p> <p>Реализация предлагаемого проекта в статусе муниципального ресурсного центра позволит транслировать инновационные продукты, созданные на предыдущем этапе, и окажет методическую поддержку дошкольным образовательным</p>
--	--

		учреждениям города в организации работы по реализации краеведческого образования, в том числе с использованием парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Отсутствие системы методического сопровождения педагогов дошкольного образования МСО г. Ярославля по реализации регионального компонента образовательной программы.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Цель: Методическое, информационное, организационное сопровождение педагогических кадров по реализации регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. 2. Расширять знания педагогов о технологических подходах, механизмах и методической базе по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». 3. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля. 4. Обеспечить консультационную поддержку педагогов МСО г. Ярославля по внедрению программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». 5. Создать методический кейс материалов краеведческого содержания для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. <p>Идея проекта заключается в оказании методической помощи педагогам системы дошкольного образования г. Ярославля в реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ и приобретении новых умений по проектированию образовательных практик краеведческой направленности.</p>

5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта - поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Реализация проекта осуществляется дошкольными образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия в сотрудничестве с МОУ «ГЦРО».</p> <p>Срок реализации проекта 2025-2026 учебный год.</p> <p>1 этап – подготовительный (сентябрь 2025 г.)</p> <p>2 этап – основной (октябрь 2025 г. – май 2026 г.) – формирование пилотной группы ДОУ города, включенных в реализацию регионального компонента на основе программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», проведение презентационных сессий, создание и пополнение открытой методической базы, проведение консультаций и др. для дошкольных образовательных учреждений МСО.</p> <p>3 этап – аналитический (июнь-август 2026 г.)</p>
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях; ▪ количество положительных отзывов о проведенных мероприятиях, посредством анкетирования; ▪ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ (по результатам мониторинга); ▪ увеличение количества ДОУ, реализующих парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	<p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ▪ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. ▪ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 371-ФЗ от 24.09.2022 г.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955); ▪ Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ▪ Указ президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; ▪ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028). <p>Кадровое обеспечение: специалисты в области дошкольного образования (административные работники, педагоги ДООУ – участники проекта)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база учреждений – участников муниципального проекта (кабинеты, технические средства, программное обеспечение, Интернет-соединение)</p>
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Методический кейс, включающий в себя информационно-методические материалы по направлениям краеведческой деятельности парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ригидность (отсутствие гибкости) педагогических работников в применении педагогических методов и технологий в своей деятельности. ▪ Преобладание формального подхода к осуществлению деятельности (ориентация на

		<p>«форму», а не на «содержание» и реальную результативность).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточный уровень мотивации педагогических работников. <p>Способы преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы по формированию рефлексивной компетенции педагогов, включение педагогических работников в деятельность творческих групп. ▪ Оказание адресной профессиональной поддержки, организация повышения профессиональной компетентности в области отбора и применения педагогических технологий по реализации регионального компонента. ▪ Создание мотивирующей среды для посещения мероприятий педагогическими работниками (раздаточный материал, интерактивные занятия и т.д.).
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ по реализации регионального компонента: по формированию у детей позитивного образа родного края, воспитанию уважения к его культурному и историческому наследию. ▪ Увеличение числа педагогов готовых к реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в практике работы с детьми дошкольного возраста.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Трансляция опыта работы по реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»: проведения семинаров, мастер-классов, практикумов и др. ▪ Обучение педагогов по программе повышения квалификации на базе МОУ «ГЦРО».
12.	Исполнители и партнеры проекта	1. Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа

		<p>«Образовательный комплекс № 12» Центр развития ребенка - детский сад № 20</p> <p>2. Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа «Образовательный комплекс № 18» Центр развития ребенка - детский сад № 27</p> <p>3. Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа «Образовательный комплекс № 13» Центр развития ребенка - детский сад № 104</p> <p>4. Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа «Образовательный комплекс № 11» Центр развития ребенка - детский сад № 118</p> <p>5. Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа «Образовательный комплекс № 21» Центр развития ребенка - детский сад № 190</p> <p>6. Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа «Образовательный комплекс № 13» Центр развития ребенка - детский сад № 240</p>
--	--	---