

Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ 01-10/345	29.08.2025

г. Ярославль

Об организации работы муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшеклассников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов»

На основании приказа департамента образования мэрии г.Ярославля № 01-05/662 от 20.08.2025 "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2025/2026 учебный год" и с целью повышения компетентности педагогов в области ИИ и его применения в образовании, а также с целью формирования у старшеклассников знаний и навыков в области ИИ, необходимых для успешного обучения и будущей профессиональной деятельности, в соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию работы муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшеклассников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов» заместителей директора по учебно-воспитательной работе Малееву Е.Г. (руководитель проекта) и Киселеву Т.М. (координатор проекта).
2. Утвердить Перспективный план работы муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшеклассников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов» на I полугодие 2025-26 учебного года (Приложение).
3. Ответственным за организацию работы МИП «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшеклассников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов», заместителям директора по учебно-воспитательной работе Малеевой Е.Г. и Киселевой Т.М.:

 - 3.1. Ознакомить с Перспективным планом МИП участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий по формированию навыков в области ИИ.

4. Назначить ИТ-специалистами по техническому сопровождению работы МИП учителей информатики Потапова Е.А. и Колбину И.В.
5. Назначить методистами-разработчиками учебных модулей педагогов-практиков Рыжову А.Ю., Замесову Т.Ю., Карханову А.В., Агафончикову Т.Н., Прошину Е.В., Страхову А.В.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации директор
должность


личная подпись

О.Н. Орман
расшифровка подписи

Перспективны план (Дорожная карта) муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшеклассников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов»

Основная идея проекта:

создание и внедрение образовательной программы, позволяющей педагогам и старшеклассникам освоить навыки использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе и разрабатывать современные цифровые образовательные ресурсы на основе ИИ, тем самым способствуя повышению качества образования и формированию компетенций будущего.

Цели проекта:

1. Повышение квалификации и компетенций педагогов в области ИИ и его применения в образовании: обеспечить педагогов необходимыми знаниями, навыками и инструментами для эффективного использования ИИ в своей профессиональной деятельности, включая разработку и адаптацию учебных материалов, персонализацию обучения и автоматизацию рутинных задач.
2. Формирование у старшеклассников знаний и навыков в области ИИ, необходимых для успешной учебы и будущей профессиональной деятельности: предоставить старшеклассникам доступное и понятное обучение основам ИИ и применению ИИ для решения образовательных и практических задач.
3. Создание и внедрение набора качественных, доступных и адаптированных цифровых образовательных ресурсов на основе ИИ для школьного образования: разработать интерактивные уроки, тренажеры и другие цифровые ресурсы, которые можно интегрировать в учебный процесс и использовать для улучшения обучения.

Задачи проекта:

Для достижения цели 1 (Повышение квалификации и компетенций педагогов в области ИИ и его применения в образовании):

- Разработать и апробировать обучающую программу для педагогов по ИИ в образовании, включающую теоретические и практические модули.
- Организовать серию обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов для педагогов с привлечением экспертов в области ИИ и образования.
- Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ИИ в учебном процессе.

Для достижения цели 2 (Формирование знаний и навыков у старшеклассников):

- Разработать адаптированный курс по основам ИИ для старшеклассников, учитывающий их возрастные особенности и уровень подготовки.
- Организовать внеурочные занятия и кружки по ИИ.
- Обеспечить школьников необходимым оборудованием и программным обеспечением для изучения ИИ.
- Организовать конкурсы и олимпиады по ИИ для стимулирования интереса и развития талантов у школьников.

Для достижения цели 3 (Создание и внедрение цифровых образовательных ресурсов):

- Провести анализ потребностей педагогов и школьников в цифровых образовательных ресурсах на основе ИИ.
- Протестировать различные типы цифровых ресурсов, такие как интерактивные уроки, тренажеры, персонализированные учебные программы.
- Создать библиотеку готовых цифровых образовательных ресурсов на основе ИИ и сделать ее доступной для педагогов и школьников.
- Интегрировать разработанные ресурсы с существующими образовательными платформами и системами управления обучением.

- Создать систему менторства, где опытные педагоги и специалисты в области ИИ будут помогать начинающим.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный (сентябрь-ноябрь)				
Цель: формирование проектной команды, разработка концепции и детального плана проекта, анализ целевой аудитории и существующих образовательных ресурсов, налаживание партнерских связей.				
1	Формирование проектной команды и определение ролей.	Сентябрь	Наличие команды из квалифицированных и заинтересованных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации проекта. Распределение ролей, ответственности и задач между членами команды, обеспечивающее понимание каждым участником своей зоны ответственности.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Разработка концепции проекта и определение ключевых показателей эффективности.	Сентябрь-октябрь	Точно сформулированная и обоснованная концепция проекта, подкрепленная набором ключевых показателей эффективности, обеспечивающих возможность объективной оценки успешности реализации проекта.	Проектно-творческая группа
3	Определение целевой аудитории (педагоги и старшеклассники) и их потребностей.	Август	Мониторинг потребностей, понимание потребностей целевой аудитории.	Заместитель директора по УВР
4	Заключение соглашений о партнерстве с образовательными учреждениями.	Сентябрь-октябрь	Привлечение дополнительных ресурсов; укрепление связей между образовательными учреждениями. Расширение доступа к знаниям и технологиям ИИ.	Координатор проекта
5	Разработка детального плана проекта с разбивкой на	Август	Перспективный план: повышение эффективности работы команды за счет	Руководитель проекта, координатор проекта

	задачи и определением сроков выполнения.		распределения задач и эффективной коммуникации.	
6	Разработка критериев оценки эффективности программы обучения и цифровых ресурсов.	Октябрь-ноябрь	Создание системы постоянного мониторинга и оценки эффективности проекта, конкретность и измеримость показателей), выявление сильных и слабых сторон разрабатываемой программы, стимулирование повышения качества программы.	Проектно-творческая группа
7	Проведение опросов и интервью с педагогами и старшеклассниками для выявления их потребностей и ожиданий.	Сентябрь	Включение в программу тем, которые вызывают наибольший интерес у педагогов и старшеклассников, разработка ЦОР, соответствующих потребностям пользователей, предоставление достоверной информации об ИИ и его возможностях.	Координатор проекта
8	Разработка модульной структуры программы обучения для педагогов и старшеклассников.	Октябрь-ноябрь	Адаптированность программы обучения под индивидуальные потребности и уровни подготовки педагогов/обучающихся. Персонализация обучения.	Методисты-разработчики
9	Определение технических требований к цифровым ресурсам.	Сентябрь	Создание четких и измеримых технических требований к ЦОР.	IT- специалисты
10	Подготовка методических материалов для обучения.	Сентябрь-ноябрь	Создание качественных методических материалов для обучения педагогов и старшеклассников в области ИИ. Создание банка ресурсов для использования ИИ в образовательном процессе.	Замдиректора по УВР, руководители МО, методисты-разработчики
11	Проведение инструктивных	Ежемесячно	Повышение профессиональной	Руководитель проекта,

	совещаний по вопросам применения в образовательном процессе ИИ.		компетентности по вопросу применения в образовательном процессе ИИ	координатор, участники проектно-творческой группы
--	---	--	--	---

ЭТАП 2: Разработка и апробация (декабрь-май)

Цель: Разработка учебных материалов, цифровых ресурсов, апробация модульной программы обучения на пилотной группе педагогов и старшеклассников.

1	Разработка учебных материалов для модулей программы обучения (теоретические лекции, практические задания, кейсы).	Декабрь-февраль	Наполнение модулей программы качественным содержанием. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения.	Координатор, методисты-разработчики
2	Создание цифровых образовательных ресурсов (интерактивные уроки, тренажеры, инструменты для анализа данных).	Январь-март	Создание мультимедийного контента. Адаптация контента и заданий к индивидуальным потребностям и уровню подготовки каждого обучающегося, изучение новых инструментов и методик, основанных на возможностях ИИ.	IT-специалисты, методисты-разработчики
3	Апробация отдельных модулей программы обучения на фокус-группах педагогов и старшеклассников.	Февраль-апрель	Оценка удобства использования и доступности ЦОР (навигация, интерфейс, техническая стабильность, адаптивность, доступность); оценка содержания модулей (ясность и понятность изложения, актуальность информации, практическая применимость, соответствие целям обучения, вовлеченность, эффективность инструментов ИИ, этичность); оценка полезности модулей для профессиональной деятельности с помощью анкетирования, наблюдения, тестирования анализа данных.	Координатор, педагоги-практики

4	Сбор обратной связи от участников апробации и внесение корректировок в учебные материалы и цифровые ресурсы.	Февраль-апрель	Объем и качество обратной связи (разнообразие методов сбора, количество участников, детализация и конструктивность отзывов, количество и эффективность внесенных корректировок). Выявление областей для дальнейшего улучшения программы.	Руководитель проекта
5	Разработка системы оценки результатов обучения.	Февраль-апрель	Гибкость и адаптированность системы оценки к изменяющимся потребностям программы. (валидность, надежность, практичность, объективность и т.д.)	Методисты-разработчики
6	Завершение разработки учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов.	Апрель-май	Соответствие учебных материалов целям обучения и учебной программе. Актуальность, достоверность, методическая ценность и техническое качество учебных материалов подтверждено. Материалы приняты педагогами и обучающимися.	Методисты-разработчики
7	Проведение мониторинга успеваемости участников фокус-группы.	Февраль-апрель	Создание инструмента для улучшения процесса обучения. Формирование рекомендаций по улучшению успеваемости.	Педагоги-практики
8	Выявление проблемных мест в программе обучения и цифровых ресурсах.	Декабрь-апрель	Отчет с подробным описанием выявленных проблем, анализ причин их возникновения и рекомендации по их устранению.	Координатор, педагоги-практики, ИТ-специалисты
9	Анализ результатов pilotной программы обучения.	Май	Отчет с подробным описанием всех аспектов анализа (методология, результаты, выводы, рекомендации). возможность улучшения программы.	Участники проектно-творческой группы
10	Внесение	Май-июнь	Улучшение качества	Координатор,

	изменений и улучшений в учебные материалы, цифровые ресурсы на основе полученной обратной связи.		учебных материалов (повышение понятности и доступности, актуальности и соответствия учебной программе, снижение количества ошибок и неточностей); улучшение мотивации обучающихся/педагогов% повышение удобства использования ЦОР.	методисты-разработчики, ИТ-специалисты
11	Подготовка финальной версии программы обучения и цифровых образовательных ресурсов.	Июнь	Готовность программы и ЦОР к внедрению: соответствие содержания ЦОР учебной программе, удобство использования и навигация, техническая стабильность, доступность и интерактивность. Эстетический вид и дизайн. План внедрения и оценки эффективности.	Координатор, методисты-разработчики, ИТ-специалисты
12	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИИ в учебном процессе.	Март-июнь	Использование методических рекомендаций для дальнейшего совершенствования программы обучения в области ИИ в образовании.	Методисты-разработчики
13	Подготовка материалов для презентации проекта и его результатов.	Июнь	Качественная презентация проекта, эффективность выступления.	Руководитель проекта, координатор
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, руководитель проекта