

## ПРИКАЗ

г. Ярославль

Номер документа	Дата составления
01-10/345	29.08.2025

**Об организации работы муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшекласников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов»**

На основании приказа департамента образования мэрии г.Ярославля № 01-05/662 от 20.08.2025 "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2025/2026 учебный год" и с целью повышения компетентности педагогов в области ИИ и его применения в образовании, а также с целью формирования у старшекласников знаний и навыков в области ИИ, необходимых для успешного обучения и будущей профессиональной деятельности, в соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию работы муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшекласников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов» заместителей директора по учебно-воспитательной работе Малееву Е.Г. (руководитель проекта) и Киселеву Т.М. (координатор проекта).
2. Утвердить Перспективный план работы муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшекласников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов» на I полугодие 2025-26 учебного года (Приложение).
3. Ответственным за организацию работы МИП «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшекласников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов», заместителям директора по учебно-воспитательной работе Малеевой Е.Г. и Киселевой Т.М.:
  - 3.1. Ознакомить с Перспективным планом МИП участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий по формированию навыков в области ИИ.
4. Назначить IT-специалистами по техническому сопровождению работы МИП учителей информатики Потапова Е.А. и Колбину И.В.
5. Назначить методистами-разработчиками учебных модулей педагогов-практиков Рыжову А.Ю., Замесову Т.Ю., Карханову А.В., Агафончикову Т.Н., Прощину Е.В., Страхову А.В.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
директор  
должность

  
личная подпись

О.Н. Орман  
расшифровка подписи



**Перспективный план (Дорожная карта) муниципальной инновационной площадки «Разработка и внедрение модульной программы обучения педагогов/старшекласников навыкам использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и созданию цифровых образовательных ресурсов»**

**Основная идея проекта:**

создание и внедрение образовательной программы, позволяющей педагогам и старшекласникам освоить навыки использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе и разрабатывать современные цифровые образовательные ресурсы на основе ИИ, тем самым способствуя повышению качества образования и формированию компетенций будущего.

**Цели проекта:**

1. Повышение квалификации и компетенций педагогов в области ИИ и его применения в образовании: обеспечить педагогов необходимыми знаниями, навыками и инструментами для эффективного использования ИИ в своей профессиональной деятельности, включая разработку и адаптацию учебных материалов, персонализацию обучения и автоматизацию рутинных задач.
2. Формирование у старшекласников знаний и навыков в области ИИ, необходимых для успешной учебы и будущей профессиональной деятельности: предоставить старшекласникам доступное и понятное обучение основам ИИ и применению ИИ для решения образовательных и практических задач.
3. Создание и внедрение набора качественных, доступных и адаптированных цифровых образовательных ресурсов на основе ИИ для школьного образования: разработать интерактивные уроки, тренажеры и другие цифровые ресурсы, которые можно интегрировать в учебный процесс и использовать для улучшения обучения.

**Задачи проекта:**

Для достижения цели 1 (Повышение квалификации и компетенций педагогов в области ИИ и его применения в образовании):

- Разработать и апробировать обучающую программу для педагогов по ИИ в образовании, включающую теоретические и практические модули.
- Организовать серию обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов для педагогов с привлечением экспертов в области ИИ и образования.
- Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ИИ в учебном процессе.

Для достижения цели 2 (Формирование знаний и навыков у старшекласников):

- Разработать адаптированный курс по основам ИИ для старшекласников, учитывающий их возрастные особенности и уровень подготовки.
- Организовать внеурочные занятия и кружки по ИИ.
- Обеспечить школьников необходимым оборудованием и программным обеспечением для изучения ИИ.
- Организовать конкурсы и олимпиады по ИИ для стимулирования интереса и развития талантов у школьников.

Для достижения цели 3 (Создание и внедрение цифровых образовательных ресурсов):

- Провести анализ потребностей педагогов и школьников в цифровых образовательных ресурсах на основе ИИ.
- Протестировать различные типы цифровых ресурсов, такие как интерактивные уроки, тренажеры, персонализированные учебные программы.
- Создать библиотеку готовых цифровых образовательных ресурсов на основе ИИ и сделать ее доступной для педагогов и школьников.
- Интегрировать разработанные ресурсы с существующими образовательными платформами и системами управления обучением.



- Создать систему менторства, где опытные педагоги и специалисты в области ИИ будут помогать начинающим.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный (сентябрь-ноябрь)</b>				
<b>Цель:</b> формирование проектной команды, разработка концепции и детального плана проекта, анализ целевой аудитории и существующих образовательных ресурсов, налаживание партнерских связей.				
1	Формирование проектной команды и определение ролей.	Сентябрь	Наличие команды из квалифицированных и заинтересованных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации проекта. Распределение ролей, ответственности и задач между членами команды, обеспечивающее понимание каждым участником своей зоны ответственности.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Разработка концепции проекта и определение ключевых показателей эффективности.	Сентябрь-октябрь	Точно сформулированная и обоснованная концепция проекта, подкрепленная набором ключевых показателей эффективности, обеспечивающих возможность объективной оценки успешности реализации проекта.	Проектно-творческая группа
3	Определение целевой аудитории (педагоги и старшеклассники) и их потребностей.	Август	Мониторинг потребностей, понимание потребностей целевой аудитории.	Заместитель директора по УВР
4	Заключение соглашений о партнерстве с образовательными учреждениями.	Сентябрь-октябрь	Привлечение дополнительных ресурсов; укрепление связей между образовательными учреждениями. Расширение доступа к знаниям и технологиям ИИ.	Координатор проекта
5	Разработка детального плана проекта с разбивкой на	Август	Перспективный план: повышение эффективности работы команды за счет	Руководитель проекта, координатор проекта

	задачи и определением сроков выполнения.		распределения задач и эффективной коммуникации.	
6	Разработка критериев оценки эффективности программы обучения и цифровых ресурсов.	Октябрь-ноябрь	Создание системы постоянного мониторинга и оценки эффективности проекта, конкретность и измеримость показателей), выявление сильных и слабых сторон разрабатываемой программы, стимулирование повышения качества программы.	Проектно-творческая группа
7	Проведение опросов и интервью с педагогами и старшеклассникам и для выявления их потребностей и ожиданий.	Сентябрь	Включение в программу тем, которые вызывают наибольший интерес у педагогов и старшеклассников, разработка ЦОР, соответствующих потребностям пользователей, предоставление достоверной информации об ИИ и его возможностях.	Координатор проекта
8	Разработка модульной структуры программы обучения для педагогов и старшеклассников.	Октябрь-ноябрь	Адаптированность программы обучения под индивидуальные потребности и уровни подготовки педагогов/обучающихся. Персонализация обучения.	Методисты-разработчики
9	Определение технических требований к цифровым ресурсам.	Сентябрь	Создание четких и измеримых технических требований к ЦОР.	IT-специалисты
10	Подготовка методических материалов для обучения.	Сентябрь-ноябрь	Создание качественных методических материалов для обучения педагогов и старшеклассников в области ИИ. Создание банка ресурсов для использования ИИ в образовательном процессе.	Замдиректора по УВР, руководители МО, методисты-разработчики
11	Проведение инструктивных	Ежемесячно	Повышение профессиональной	Руководитель проекта,



	совещаний по вопросам применения в образовательном процессе ИИ.		компетентности по вопросу применения в образовательном процессе ИИ	координатор, участники проектно-творческой группы
<b>ЭТАП 2: Разработка и апробация (декабрь-май)</b>				
<b>Цель:</b> Разработка учебных материалов, цифровых ресурсов, апробация модульной программы обучения на пилотной группе педагогов и старшеклассников.				
1	Разработка учебных материалов для модулей программы обучения (теоретические лекции, практические задания, кейсы).	Декабрь-февраль	Наполнение модулей программы качественным содержанием. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения.	Координатор, методисты-разработчики
2	Создание цифровых образовательных ресурсов (интерактивные уроки, тренажеры, инструменты для анализа данных).	Январь-март	Создание мультимедийного контента. Адаптация контента и заданий к индивидуальным потребностям и уровню подготовки каждого обучающегося, изучение новых инструментов и методик, основанных на возможностях ИИ.	IT-специалисты, методисты-разработчики
3	Апробация отдельных модулей программы обучения на фокус-группах педагогов и старшеклассников.	Февраль-апрель	Оценка удобства использования и доступности ЦОР (навигация, интерфейс, техническая стабильность, адаптивность, доступность); оценка содержания модулей (ясность и понятность изложения, актуальность информации, практическая применимость, соответствие целям обучения, вовлеченность, эффективность инструментов ИИ, этичность); оценка полезности модулей для профессиональной деятельности с помощью анкетирования, наблюдения, тестирования анализа данных.	Координатор, педагоги-практики

4	Сбор обратной связи от участников апробации и внесение корректировок в учебные материалы и цифровые ресурсы.	Февраль-апрель	Объем и качество обратной связи (разнообразие методов сбора, количество участников, детализация и конструктивность отзывов, количество и эффективность внесенных корректировок). Выявление областей для дальнейшего улучшения программы.	Руководитель проекта
5	Разработка системы оценки результатов обучения.	Февраль-апрель	Гибкость и адаптированность системы оценки к изменяющимся потребностям программы. (валидность, надежность, практичность, объективность и т.д.)	Методисты-разработчики
6	Завершение разработки учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов.	Апрель-май	Соответствие учебных материалов целям обучения и учебной программе. Актуальность, достоверность, методическая ценность и техническое качество учебных материалов подтверждено. Материалы приняты педагогами и обучающимися.	Методисты-разработчики
7	Проведение мониторинга успеваемости участников фокус-группы.	Февраль-апрель	Создание инструмента для улучшения процесса обучения. Формирование рекомендаций по улучшению успеваемости.	Педагоги-практики
8	Выявление проблемных мест в программе обучения и цифровых ресурсах.	Декабрь-апрель	Отчет с подробным описанием выявленных проблем, анализ причин их возникновения и рекомендации по их устранению.	Координатор, педагоги-практики, IT-специалисты
9	Анализ результатов пилотной программы обучения.	Май	Отчет с подробным описанием всех аспектов анализа (методология, результаты, выводы, рекомендации). возможность улучшения программы.	Участники проектно-творческой группы
10	Внесение	Май-июнь	Улучшение качества	Координатор,



	изменений и улучшений в учебные материалы, цифровые ресурсы на основе полученной обратной связи.		учебных материалов (повышение понятности и доступности, актуальности и соответствия учебной программе, снижение количества ошибок и неточностей); улучшение мотивации обучающихся/педагогов% повышение удобства использования ЦОР.	методисты-разработчики, IT-специалисты
11	Подготовка финальной версии программы обучения и цифровых образовательных ресурсов.	Июнь	Готовность программы и ЦОР к внедрению: соответствие содержания ЦОР учебной программе, удобство использования и навигация, техническая стабильность, доступность и интерактивность. Эстетический вид и дизайн. План внедрения и оценки эффективности.	Координатор, методисты-разработчики, IT-специалисты
12	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИИ в учебном процессе.	Март-июнь	Использование методических рекомендаций для дальнейшего совершенствования программы обучения в области ИИ в образовании.	Методисты-разработчики
13	Подготовка материалов для презентации проекта и его результатов.	Июнь	Качественная презентация проекта, эффективность выступления.	Руководитель проекта, координатор
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, руководитель проекта